

POWIATOWY OŚRODEK  
DORADZTWA I DOSKONALENIA NAUCZYCIELI  
W BUSKU-ZDROJU

# OFERTA

## FORM DOSKONALENIA

NA ROK SZKOLNY  
2023/2024



Busko-Zdrój, 2023

**Skład i druk:**

Kazimierska Agencja Drukarska

ul. Przemysłowa 9, 28-500 Kazimierza Wielka, tel. 41 350 20 02

e-mail: [druk@drukarniakw.pl](mailto:druk@drukarniakw.pl), [www.drukarniakw.pl](http://www.drukarniakw.pl)

---

**Szanowni Państwo!**

***Przedstawiamy ofertę edukacyjną na rok szkolny 2023/2024.***

***Nowy informator obejmuje propozycję warsztatów, szkoleń oraz kursów kierowanych do kadry kierowniczej, nauczycieli oraz osób niezwiązanych z oświatą.***

***Zapewniamy profesjonalną i doświadczoną kadrę, efektywne metody pracy, przydatne dla uczestników materiały szkoleniowe, dobrze wyposażoną bazę lokalową.***

***Proponowane przez nas formy doradztwa metodycznego i doskonalenia kadry pedagogicznej mają charakter otwarty.***

***Mamy nadzieję, że oferta edukacyjna naszego Ośrodka spotka się z Państwa życzliwym przyjęciem.***

**Dyrektor PODiDN  
Jolanta Maślicha**

---

# PODSTAWOWE KIERUNKI REALIZACJI POLITYKI OŚWIATOWEJ PAŃSTWA W ROKU SZKOLNYM 2023/2024

Na podstawie art. 60 ust. 3 pkt 1 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe (Dz.U. z 2023 r. poz. 900) ustalam następujące kierunki realizacji polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2023/2024:

1. Kontynuacja działań na rzecz szerszego udostępnienia kanonu i założeń edukacji klasycznej oraz sięgania do dziedzictwa cywilizacyjnego Europy, w tym wsparcie powrotu do szkół języka łacińskiego jako drugiego języka obcego.
2. Wspomaganie wychowawczej roli rodziny poprzez pomoc w kształtowaniu u wychowanków i uczniów stałych sprawności w czynieniu dobra, rzetelną diagnozę potrzeb rozwojowych dzieci i młodzieży, realizację adekwatnego programu wychowawczo-profilaktycznego oraz zajęć wychowania do życia w rodzinie.
3. Doskonalenie kompetencji dyrektorów szkół i nauczycieli w zakresie warunków i sposobu oceniania wewnątrzszkolnego.
4. Doskonalenie kompetencji nauczycieli w pracy z uczniem z doświadczeniem migracyjnym, w tym w zakresie nauczania języka polskiego jako języka obcego.
5. Rozwój kształcenia zawodowego i uczenia się w miejscu pracy w partnerstwie z przedstawicielami branż.

- 
6. Podnoszenie jakości wsparcia dla dzieci, uczniów i rodzin udzielanego w systemie oświaty poprzez rozwijanie współpracy wewnątrz- i międzyszkolnej, a także z podmiotami działającymi w innych sektorach, w tym w zakresie wczesnego wspomagania rozwoju dzieci i wsparcia rodziny.
  7. Wspieranie nauczycieli w podejmowaniu inicjatyw/ działań w zakresie zachęcania i wspierania uczniów do rozwijania ich aktywności fizycznej.
  8. Wspieranie rozwoju umiejętności cyfrowych uczniów i nauczycieli, ze szczególnym uwzględnieniem bezpiecznego poruszania się w sieci oraz krytycznej analizy informacji dostępnych w Internecie. Poprawne metodycznie wykorzystywanie przez nauczycieli narzędzi i materiałów dostępnych w sieci, w szczególności opartych na sztucznej inteligencji.
  9. Rozwijanie umiejętności uczniów i nauczycieli z wykorzystaniem sprzętu zakupionego w ramach programu „Laboratoria przyszłości”.
  10. Wspieranie rozwoju nauki języka polskiego i oświaty polskiej za granicą oraz tworzenie stabilnych warunków do nauczania języka polskiego za granicą przez Instytut Rozwoju Języka Polskiego im. świętego Maksymiliana Marii Kolbego, Ośrodek Rozwoju Polskiej Edukacji za Granicą oraz beneficjentów przedsięwzięć i programów ustanowionych przez ministra właściwego do spraw oświaty i wychowania.

---

## SPIS TREŚCI

1. Podstawowe kierunki realizacji polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2023/2024 .....	4
2. Szkolenia dla rad pedagogicznych .....	7
3. Warsztaty .....	15
4. Kursy kwalifikacyjne .....	81
5. Studia podyplomowe .....	81
6. Propozycje kursów doskonalących.....	81
7. Propozycje szkoleń dla rodziców.....	83
8. Inne szkolenia .....	85

---

# SZKOLENIA DLA RAD PEDAGOGICZNYCH

## I. Umiejętności dydaktyczne nauczyciela:

1. Diagnoza w planowaniu procesu edukacyjnego.
2. Diagnoza gotowości szkolnej.
3. Analiza i wykorzystanie wyników diagnozy przedszkolnej.
4. Wspomaganie rozwoju dziecka w młodszym wieku szkolnym i przedszkolnym.
5. Indywidualizacja pracy z dzieckiem w wieku przedszkolnym.
6. Nowatorskie metody pracy w przedszkolu.
7. Metody aktywizujące w nauczaniu.
8. Programy nauczania w rzeczywistości szkolnej. Tworzenie - wybór – ewaluacja.
9. Innowacje pedagogiczne i programy autorskie.
10. Eksperymenty w szkole.
11. Rozwijanie twórczego myślenia uczniów.
12. Narzędzia i rutyny myślenia krytycznego.
13. Wspomaganie naturalnego procesu uczenia się.
14. Efektywne przygotowanie uczniów do egzaminu zewnętrznego.
15. Wykorzystanie wyników egzaminów zewnętrznych w planowaniu działań naprawczych i doskonalących.
16. Umiejętności kluczowe w edukacji.
17. Kształtowanie kompetencji kluczowych w procesie dydaktycznym.
18. Metoda projektu jako narzędzie kształtowania kompetencji kluczowych.
19. Wspieranie rozwoju umiejętności cyfrowych uczniów i nauczycieli, ze szczególnym uwzględnieniem bezpiecznego poruszania się w sieci oraz krytycznej analizy informacji dostępnych w Internecie.
20. Poprawne metodycznie wykorzystanie przez nauczycieli materiałów dostępnych w sieci, w szczególności opartych na sztucznej inteligencji.
21. Praca z tablicą interaktywną.
22. Wspieranie rozwoju nauki języka polskiego i oświaty polskiej za granicą oraz tworzenie stabilnych warunków do nauczania języka polskiego za granicą przez Instytut Rozwoju Języka Polskiego im. świętego Maksymiliana Marii Kolbego, Ośrodek Roz-

---

woju Polskiej Edukacji za Granicą oraz beneficjentów przedsięwzięć i programów ustanowionych przez ministra właściwego do spraw oświaty i wychowania.

23. Kontynuacja działań na rzecz szerszego udostępnienia kanonu i założeń edukacji klasycznej oraz sięgania do dziedzictwa cywilizacyjnego Europy, w tym wsparcie powrotu do szkół języka łacińskiego jako drugiego języka obcego.
24. Doskonalenie kompetencji nauczycieli w pracy z uczniem z doświadczeniem migracyjnym, w tym w zakresie nauczania języka polskiego jako języka obcego.
25. Edukacja ekologiczna.
26. Rozwijanie umiejętności podstawowych i kompetencji przekrojowych uczniów.
27. Doskonalenie kompetencji nauczycieli w pracy z dzieckiem cudzoziemskim.
28. Uczeń z doświadczeniem migracji w polskich szkołach
29. Rozwijanie umiejętności uczniów i nauczycieli z wykorzystaniem sprzętu zakupionego w ramach programu „Laboratoria przyszłości”.
30. Wdrażanie Zintegrowanej Strategii Umiejętności - rozwój umiejętności zawodowych w edukacji formalnej i nieformalnej.
31. Doradztwo zawodowe w szkole - rola nauczyciela i wychowawcy.
32. Doskonalenie kompetencji dyrektorów szkół i nauczycieli w zakresie warunków i sposobu oceniania wewnątrzszkolnego.
33. Ocenianie jako forma motywowania uczniów do nauki.
34. Ocenianie kształtujące a ocenianie sumujące w praktyce szkolnej.
35. Jak sprawiedliwie i motywująco oceniać?
36. Poprawność zapisów dotyczących oceniania wewnątrzszkolnego.
37. Pułapki i błędy w ocenianiu.
38. Ocenianie uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym i znacznym – ocena opisowa.



---

## **II. Pomoc psychologiczno-pedagogiczna:**

1. Jak organizować pomoc psychologiczno-pedagogiczną na terenie szkoły?
2. Planowanie, realizacja i ewaluacja pomocy psychologiczno-pedagogicznej na terenie szkoły.
3. Organizacja pomocy psychologiczno-pedagogicznej - model współpracy różnych instytucji.
4. Realizacja zaleceń wynikających z opinii i orzeczeń wydawanych przez poradnię psychologiczno-pedagogiczną.
5. Podnoszenie jakości wsparcia dla dzieci, uczniów i rodzin udzielanego w systemie oświaty poprzez rozwijanie współpracy wewnątrz i międzyszkolnej, a także z podmiotami działającymi w innych sektorach, w tym w zakresie wczesnego wspomagania rozwoju dzieci i wsparcia rodziny.
6. Modelowy system profilaktyki i pomocy psychologiczno-pedagogicznej.
7. Dokumentacja pomocy psychologiczno-pedagogicznej w szkole.
8. Diagnoza na poziomie szkoły - analiza występujących w środowisku szkolnym potrzeb rozwojowych uczniów, w tym czynników chroniących i czynników ryzyka.
9. Diagnoza potrzeb rozwojowych dzieci i młodzieży z niepełnością intelektualną.
10. Specjalne potrzeby edukacyjne, a dostosowanie wymagań edukacyjnych dla danego ucznia.
11. Wspomaganie rozwoju dziecka w młodszym wieku szkolnym i przedszkolnym.
12. Uczeń ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi.
13. Dostosowanie wymagań do indywidualnych potrzeb i możliwości ucznia.
14. Rola i zadania nauczyciela pracującego z uczniem ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi w świetle obowiązujących przepisów.
15. Konstruowanie Indywidualnych Programów Edukacyjno-Terapeutycznych.
16. Zespołowe planowanie, realizacja oraz ewaluacja Indywidualnego Programu Edukacyjno-Terapeutycznego dla ucznia z orzeczeniem o potrzebie kształcenia specjalnego.

- 
17. Wczesne wspomaganie rozwoju dziecka z niepełnosprawnością.
  18. Kształcenie uczniów z niepełnosprawnościami w szkołach ogólnodostępnych.
  19. Edukacja włączająca.
  20. Podnoszenie jakości edukacji włączającej w szkołach i placówkach systemu oświaty.
  21. Zaburzenia komunikacji jako jedna z kategorii specjalnych potrzeb edukacyjnych.
  22. Komunikacja alternatywna i wspomagająca.
  23. Rewalidacja w pracy z dziećmi i młodzieżą z niepełnosprawnościami.
  24. Aspekty psychologiczne w pracy z uczniami przejawiającymi zaburzone zachowania.
  25. Uczeń z ADHD i zaburzeniami zachowania.
  26. Praca z uczniem z całościowym zaburzeniem rozwoju.
  27. Interpretacja trudności rozwojowych dziecka ze spektrum autyzmu a działania terapeutyczne.
  28. Praktyczne zastosowanie terapii poznawczo-behawioralnej w pracy z dziećmi i młodzieżą.
  29. Uczeń z zespołem FAS.
  30. Wspomaganie rozwoju ucznia z trudnościami w uczeniu się.
  31. Specyficzne trudności w uczeniu się.
  32. Zaburzenia uczenia się – dysleksja, dysgrafia, dysortografia, dyskalkulia w praktyce szkolnej.
  33. Terapia pedagogiczna– zagadnienia praktyczne, propozycje zajęć.
  34. Praca z uczniem zdolnym.
  35. Depresja wśród dzieci i młodzieży.
  36. Uczeń z zaburzeniami lękowymi.
  37. Zaburzenia depresyjno-lękowe wśród dzieci i młodzieży.
  38. Profilaktyka depresji– depresja jako choroba XXI wieku-mity i rzeczywistość.
  39. Ochrona i wzmacnianie zdrowia psychicznego dzieci i młodzieży.
  40. Rola nauczycieli w ochronie i wzmacnianiu zdrowia psychicznego dzieci i młodzieży.
  41. Uzależnienie od Internetu, gier komputerowych, smartfona wśród uczniów.
  42. Jak pomóc dzieciom radzić sobie z emocjami?

- 
43. Problemy emocjonalne dzieci i młodzieży, jak dbać o odporność psychiczną wśród uczniów?
  44. Psychologia konfliktów- mediacje, negocjacje.
  45. Zaburzenia odżywiania- anoreksja i bulimia.
  46. Biblioterapia w teorii i praktyce.
  47. Rola massmediów w kształtowaniu postaw młodego człowieka.

### **III. Umiejętności wychowawcze nauczyciela:**

1. Diagnoza na poziomie zespołu klasowego – analiza funkcjonowania zespołu uczniowskiego jako grupy społecznej.
2. Diagnoza na poziomie jednostkowym - rozpoznawanie indywidualności ucznia oraz rodzinnych i edukacyjnych uwarunkowań jego rodziny.
3. Porozumienie bez przemocy – rozwijanie umiejętności komunikacyjnych.
4. Zjawiska społeczne zachodzące w zespole klasowym i ich wpływ na realizację zadań dydaktycznych i wychowawczych.
5. Motywowanie uczniów do nauki – praktyczne rozwiązania dla nauczycieli i wychowawców.
6. Rola nauczycieli w procesie wzmacniania motywacji uczniów do nauki.
7. Rozwijanie dziecięcych pasji.
8. Wzmacnianie wychowawczej roli szkoły.
9. Wychowanie do wrażliwości na prawdę i dobro. Kształtowanie właściwych postaw szlachetności, zaangażowania, społecznego i dbałości o zdrowie.
10. Rodzice są partnerami szkoły.
11. Współpraca szkoły i rodziny w obszarze wychowania
12. Wspomaganie przez szkołę wychowawczej roli rodziny, m.in. przez właściwą organizację zajęć edukacyjnych wychowanie do życia w rodzinie oraz realizację zadań programu wychowawczo-profilaktycznego.
13. Wspomaganie wychowawczej roli rodziny poprzez pomoc w kształtowaniu u wychowanków i uczniów stałych sprawności w czynieniu dobra, rzetelną diagnozę potrzeb rozwojowych dzieci i młodzieży, realizację adekwatnego programu wycho-

---

wawczo-profilaktycznego oraz zajęć wychowania do życia w rodzinie.

14. Współpraca z rodzicami w zakresie realizacji statutowych zadań szkoły.
15. Nauczyciele, rodzice, uczniowie - partnerzy w wychowaniu.
16. Budowanie partnerstwa szkoły i rodziny wg modelu Joyce Epstein.
17. Postawy rodzicielskie i ich wpływ na wychowanie dzieci.
18. Rozwijanie umiejętności wychowawczych nauczycieli i rodziców.
19. Jak efektywnie porozumiewać się z rodzicami?
20. Jak współpracować z rodzicami trudnych uczniów?
21. Trudny rodzic w szkole jak zachęcić go do współdziałania na rzecz dziecka?
22. Jak uatrakcyjnić wywiadówkę szkolną?
23. Jak rozwijać kompetencje emocjonalno-społeczne w szkole?
24. Negatywne emocje u młodzieży –jak sobie z nimi radzić?
25. Trudności w nauce i sposoby ich rozwiązywania.
26. Trudne zachowania ucznia, trudne sytuacje w klasie.
27. Dyscyplina w klasie.
28. Formy i metody pozalekcyjnych zajęć wychowawczych.
29. Organizacja godzin z wychowawcą.
30. Integracja klasy –wspólne tworzenie wartości wychowawczych.
31. Klasa jako środowisko motywujące uczniów do nauki, pracy.
32. Umiejętności ułatwiające nawiązywanie kontaktów-praca ze społecznością.
33. Problemy wychowawcze jak je rozwiązywać i jak sobie z nimi radzić?
34. Przemoc i zachowania agresywne w grupie rówieśniczej, sposoby przeciwdziałania.
35. Agresja i przemoc rówieśnicza – strategie postępowania, interwencje.
36. Mediacje- jako sposób rozwiązywania konfliktów szkolnych. Mediacje rówieśnicze.
37. Rola szkoły w zachęcaniu uczniów do samooceny i planowania swojego rozwoju.
38. Rola szkoły w kształtowaniu zasobów uczniów istotnych w sy-

- 
- tuacjach kryzysowych i granicznych.
39. Identyfikacja dzieci/ uczniów dotkniętych przemocą domową i sposoby ich wspierania.
  40. Wirtualne zagrożenia.
  41. Kształtowanie krytycznego podejścia do świata cyfrowego wśród uczniów.
  42. Zapobieganie i reagowanie na cyberprzemoc.
  43. Bezpieczeństwo w Internecie. Odpowiedzialne korzystanie z mediów społecznych.
  44. Hejt i mowa nienawiści – jak zapobiegać negatywnym zjawiskom?
  45. Język w sieci. Kultura wypowiedzi.
  46. Dopalacze i inne substancje psychoaktywne.
  47. Wagary- jak im przeciwdziałać?
  48. Wspieranie dzieci nieśmiałych i wrażliwych.

#### **IV. Organizacja pracy szkoły:**

1. Prowadzenie dokumentacji przebiegu nauczania.
2. Zmiany w prawie oświatowym.
3. Tworzenie programu wychowawczo- profilaktycznego placówki.
4. Zasady i formy organizacji WDN w placówkach oświatowych.
5. Kompetencje rady pedagogicznej.
6. Zadania i obowiązki nauczyciela.
7. Zadania doradcy zawodowego.
8. Kreowanie pozytywnego wizerunku placówki w środowisku lokalnym.
9. Prawo autorskie w praktyce szkolnej.
10. Prawa człowieka i prawa dziecka w praktyce szkolnej.
11. Analiza, interpretacja i wykorzystanie wyników egzaminów zewnętrznych do podniesienia efektów kształcenia.
12. Analiza i interpretacja danych statystycznych egzaminów zewnętrznych.
13. Zbieranie informacji zwrotnej jako sposób doskonalenia warsztatu pracy nauczyciela.
14. Działania szkoły na rzecz zdrowia i bezpieczeństwa uczniów.
15. Wolontariat w szkole.
16. Rozwój kształcenia zawodowego i uczenia się w miejscu pracy

- 
- w partnerstwie z przedstawicielami branż.
17. Szkolny system wspierania zdolności uczniów – założenia prawne i metodyczne.
  18. Realizacja idei dostępności edukacji – działania ustawowe w zakresie zapewnienia aktywnego i pełnego uczestnictwa dzieci i młodzieży w życiu przedszkola, szkoły i placówki (Ustawa z 2019 o dostępności).
  19. Istota i metody realizacji różnych poziomów szkolnej profilaktyki (uniwersalnej, selektywnej, wskazującej).
  20. Rola szkoły w rozwijaniu kompetencji kluczowych.
  21. Zawody przyszłości.

### **V. Wspieranie kompetencji zawodowych nauczyciela:**

1. Kompetencje nauczyciela we współczesnej szkole-status nauczyciela w dokumentach.
2. Kreatywne kompetencje nauczyciela.
3. Kompetencje interpersonalne nauczyciela.
4. Współdziałanie nauczycieli i szkolnych specjalistów w rozwiązywaniu trudności dydaktycznych i wychowawczych.
5. Etyka zawodu nauczyciela.
6. Budowanie autorytetu nauczyciela wśród uczniów i rodziców.
7. Czynniki wpływające na profesjonalizm nauczyciela.
8. Wypalenie zawodowe nauczyciela.
9. Praktyczne i skuteczne sposoby radzenia sobie z syndromem wypalenia zawodowego.
10. Indywidualne umiejętności radzenia sobie ze stresem.
11. Eustres i dystres. Techniki relaksacyjne.
12. Dojrzała asertywna komunikacja interpersonalna.
13. Poczucie własnej wartości jako czynnik ochronny w zawodzie nauczyciela.
14. Umiejętność pracy w zespole.
15. Samoocena w pracy nauczyciela.
16. Zdrowy styl życia.

# WARSZTATY:

## WRZESIEŃ

<b>Temat:</b>	<b>Awans zawodowy nauczyciela kontraktowego.</b>
<b>Prowadzący:</b>	Jolanta Maślicha
<b>Liczba godzin:</b>	4
<b>Miejsce:</b>	PODiDN Busko-Zdrój
<b>Termin:</b>	Wrzesień 2023 r.

### **Warsztat kierowany jest do:**

nauczycieli kontraktowych odbywających ostatni rok stażu;  
awans zawodowy na stopień nauczyciela mianowanego.

### **Cele warsztatu:**

- przypomnienie procedur związanych z awansem zawodowym;
- doskonalenie umiejętności w zakresie dokumentowania dorobku zawodowego nauczyciela kontraktowego.

### **Treści warsztatu:**

- przepisy prawa oświatowego związane z awansem zawodowym;
- procedury awansu nauczyciela kontraktowego;
- realizacja planu rozwoju zawodowego;
- dokumentowanie dorobku zawodowego nauczycieli kontraktowych;
- przygotowanie się do spotkania z komisją egzaminacyjną.

<b>Temat:</b>	<b>Uzależnienie od nowych technologii- telefonów komórkowych i internetu.</b>
<b>Prowadzący:</b>	Mariola Stojowska
<b>Liczba godzin:</b>	4
<b>Miejsce:</b>	PODiDN Busko-Zdrój
<b>Termin:</b>	Wrzesień 2023 r.

---

## **Warsztat kierowany jest do:**

zainteresowanych nauczycieli wszystkich typów szkół.

### **Cele warsztatu:**

- problem uzależnienia od smartfonów i internetu jako nowy problem społeczny i wyzwanie edukacyjne;
- doskonalenie umiejętności diagnozowania zachowań kompulsywnych, w tym uzależnienia od smartfona i internetu;
- uświadomienie konsekwencji patologicznego korzystania z narzędzi cyberprzestrzennych.

### **Treści warsztatu:**

- przyczyny sięgania młodych ludzi po telefon, korzyści z używania telefonu;
- czym jest uzależnienie infoholiczne, etiologia zaburzenia;
- typowe cechy zachowania osoby uzależnionej;
- zagrożenia związane z użytkowaniem telefonu;
- konsekwencje, skutki jakie niesie za sobą cyberuzależnienie;
- profilaktyka uzależnień od telefonu i internetu, zadania stojące przed edukacją służące bezpieczeństwu użytkowników urządzeń.

Temat:	Kim jest mój uczeń – zadania nauczycieli w zakresie rozpoznawania indywidualnych potrzeb edukacyjnych uczniów.
Prowadzący:	Karol Bidziński
Liczba godzin:	4
Miejsce:	PODiDN Busko-Zdrój
Termin:	Wrzesień 2023 r.

## **Warsztat kierowany jest do:**

nauczycieli, wychowawców, szkolnych pedagogów wszystkich typów szkół.



---

### **Cele warsztatu:**

- poznanie wybranych narzędzi do rozpoznawania indywidualności uczniów;
- rozwijanie umiejętności interpretacji wyników diagnozy specjalistycznej;
- doskonalenie umiejętności planowania pracy dydaktyczno-wychowawczej z uczniem na bazie uzyskanych wyników diagnozy.

### **Treści warsztatu:**

- wybrane metody i techniki nauczycielskiej diagnozy pedagogicznej;
- udział wychowawcy i innych nauczycieli w zespołowym prowadzeniu WOPFU oraz szkolnych konsultacji dotyczących uczniów napotyających na trudności w uczeniu się;
- wykorzystywanie wyników profesjonalnej diagnozy psychologiczno-pedagogicznej w planowaniu oddziaływań indywidualnych;
- podstawowe zasady planowania pracy edukacyjno-terapeutycznej.

<b>Temat:</b>	<b>Uczeń z orzeczeniem o potrzebie kształcenia specjalnego – opracowanie Indywidualnego Programu Edukacyjno-Terapeutycznego.</b>
<b>Prowadzący:</b>	Karol Bidziński
<b>Liczba godzin:</b>	4
<b>Miejsce:</b>	PODiDN Busko-Zdrój
<b>Termin:</b>	Wrzesień 2023 r.

### **Warsztat kierowany jest do:**

nauczycieli, wychowawców różnych etapów edukacji oraz szkolnych pedagogów, którzy tworzą lub modyfikują IPET dla ucznia z orzeczeniem o potrzebie kształcenia specjalnego.

---

### **Cele warsztatu:**

- doskonalenie umiejętności prowadzenia wielospecjalistycznej oceny funkcjonowania ucznia (WOPFU);
- rozwijanie umiejętności interpretacji wyników diagnozy specjalistycznej (orzeczenie o potrzebie kształcenia i inne dokumenty ucznia);
- umiejętność planowania, monitorowania i ewaluacji pracy edukacyjno-terapeutycznej z uczniem posiadającym orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego (IPET).

### **Treści warsztatu:**

- prawne aspekty projektowania działań edukacyjno-terapeutycznych dla uczniów z orzeczeniem o potrzebie kształcenia specjalnego;
- procedura prowadzenia diagnozy funkcjonalnej;
- interpretacja zapisów orzeczenia;
- opracowanie WOPFU oraz IPET – ocena przykładowych programów;
- ewaluacja IPET i jego modyfikacje;
- trud pracy zespołowej.

<b>Temat:</b>	<b>Ocenianie zgodne z prawem oświatowym.</b>
Prowadzący:	Wojciech Wojtaś
Liczba godzin:	4
Miejsce:	PODiDN Busko-Zdrój
Termin:	Wrzesień 2023 r.

### **Warsztat kierowany jest do:**

nauczycieli historii szkół podstawowych.

### **Cele warsztatu:**

- zapoznanie z przepisami prawa oświatowego w zakresie oceniania;
- analiza przykładowych zapisów statutowych;
- zapoznanie z zasadami tworzenia wymagań edukacyjnych.

---

### **Treści warsztatu:**

- ocenianie wewnątrzszkolne w prawie oświatowym;
- analiza części podstawy programowej;
- konstruowanie wymagań edukacyjnych.

<b>Temat:</b>	<b>Jak udzielać informacji zwrotnej na lekcjach historii i wiedzy o społeczeństwie?</b>
<b>Prowadzący:</b>	Wojciech Wojtaś
<b>Liczba godzin:</b>	4
<b>Miejsce:</b>	PODiDN Busko-Zdrój
<b>Termin:</b>	Wrzesień 2023 r.

### **Warsztat kierowany jest do:**

nauczycieli historii i wiedzy o społeczeństwie szkół podstawowych.

### **Cele warsztatu:**

- sformułowanie celów lekcji;
- zapoznanie z zadadami konstruowania informacji zwrotnej;

### **Treści warsztatu:**

- prawne zasady oceniania;
- taksonomia celów Blooma;
- metody formułowania informacji zwrotnej.

<b>Temat:</b>	<b>Kompetencje emocjonalno-społeczne na lekcjach języka polskiego.</b>
<b>Prowadzący:</b>	Teresa Wójcik
<b>Liczba godzin:</b>	3
<b>Miejsce:</b>	PODiDN
<b>Termin:</b>	Wrzesień 2023 r.

---

## **Warsztat kierowany jest do:**

zainteresowanych nauczycieli języka polskiego.

### **Cele warsztatu:**

- realizowanie elementów pomocy psychologiczno-pedagogicznej na lekcjach języka polskiego;
- rozwijanie kompetencji emocjonalno-społecznych z wykorzystaniem literatury.

### **Treści warsztatu:**

- przykładowy katalog kompetencji emocjonalno-społecznych
- ćwiczenia „budujące” ucznia;
- własna perspektywa ucznia w pracy z lekturą;
- przykłady ćwiczeń z egzaminu ustnego jako element rozwoju kompetencji emocjonalno-społecznych.

<b>Temat:</b>	<b>Jak najlepiej przygotować się do egzaminu ósmoklasisty z języka polskiego? Rady dla uczniów.</b>
<b>Prowadzący:</b>	Beata Buła
<b>Liczba godzin:</b>	4
<b>Miejsce:</b>	PODiDN Busko-Zdrój
<b>Termin:</b>	Wrzesień 2023 r.

## **Warsztat kierowany jest do:**

nauczycieli języka polskiego szkół podstawowych.

### **Cele warsztatu:**

- przypomnienie wymagań egzaminacyjnych z języka polskiego;
- wskazanie różnic w podstawie programowej i wymaganiach egzaminacyjnych z języka polskiego;
- wskazanie i omówienie konkretnych schematów zadań egzaminacyjnych.

### **Treści warsztatu:**

- zmiany dotyczące egzaminu ósmoklasisty;
- analiza wymagań egzaminacyjnych;

- rozwiązywanie przykładowych zadań z arkuszy egzaminacyjnych;
- konstruowanie zadań przygotowujących do egzaminu zgodnych z wymaganiami egzaminacyjnymi.

<b>Temat:</b>	<b>Jak radzić sobie z prowokacyjnym zachowaniem uczniów?</b>
Prowadzący:	Anna Masłowska
Liczba godzin:	4
Miejsce:	PODiDN Busko-Zdrój
Termin:	Wrzesień 2023 r.

### **Warsztat kierowany jest do:**

zainteresowanych nauczycieli wszystkich typów szkół.

### **Cele warsztatu:**

- poznanie sposobów radzenia sobie z prowokacyjnym zachowaniem uczniów;
- budowanie efektywnej komunikacji nauczyciel- uczeń.

### **Treści warsztatu:**

- potrzeby emocjonalne uczniów w kontakcie z nauczycielami,
- wpływ postaw i zachowań nauczycieli na sytuację emocjonalną uczniów;
- sposoby niwelowania napięcia i trudnych emocji.

## **PAŹDZIERNIK**

<b>Temat:</b>	<b>Awans zawodowy nauczyciela mianowanego od 1 września 2023 r.</b>
Prowadzący:	Jolanta Maślicha
Liczba godzin:	4
Miejsce:	PODiDN Busko-Zdrój
Termin:	Październik 2023 r.

---

### **Warsztat kierowany jest do:**

nauczycieli mianowanych ubiegających się o awans na stopień nauczyciela dyplomowanego.

### **Cele warsztatu:**

- doskonalenie umiejętności w zakresie planowania działań związanych z awansem zawodowym;
- dokumentowanie dorobku zawodowego nauczyciela mianowanego.

### **Treści warsztatu:**

- przepisy prawa oświatowego związanego z awansem zawodowym;
- procedury awansu zawodowego;
- planowanie dorobku zawodowego nauczyciela mianowanego;
- dokumentowanie dorobku zawodowego nauczyciela mianowanego.

<b>Temat:</b>	<b>Kształtowanie wśród uczniów krytycznego podejścia do treści publikowanych w internecie i mediach społecznościowych.</b>
<b>Prowadzący:</b>	Renata Jankowska-Nowak
<b>Liczba godzin:</b>	4
<b>Miejsce:</b>	PODiDN Busko-Zdrój
<b>Termin:</b>	Październik 2023 r.

### **Warsztat kierowany jest do:**

zainteresowanych nauczycieli wszystkich typów szkół.

### **Cele warsztatu:**

- zapoznanie nauczycieli z zadaniami szkoły dotyczącymi objęcia wsparciem uczniów w zakresie edukacji z użyciem różnych środków dydaktycznych, w tym z zakresu technologii informacyjnej omówienie uwag ze sprawozdania OKE Łódź;
- przedstawienie najczęstszych sytuacji wymagających myślenia krytycznego.

---

### **Treści warsztatu:**

- funkcjonowanie neurobiologiczne uczniów w odniesieniu do odbierania bodźców prezentowanych w formie elektronicznej.
- wpływ różnych treści umieszczanych w internecie na zachowania uczniów,
- współpraca z rodzicami, opiekunami prawnymi.

<b>Temat:</b>	<b>Tradycyjne i nowe zadania wychowawcy klasy.</b>
Prowadzący:	Karol Bidziński
Liczba godzin:	4
Miejsce:	PODiDN Busko-Zdrój
Termin:	Październik 2023 r.

### **Warsztat kierowany jest do:**

nauczycieli pełniących rolę wychowawcy klasy, wychowawców z różnych placówek edukacyjnych oraz szkolnych pedagogów.

### **Cele warsztatu:**

- analiza statutowych zadań wychowawcy klasy – dokumentacja pracy;
- rozwijanie umiejętności rozpoznawania klasy jako grupy (potrzeby zespołu i pojedynczych jego członków);
- doskonalenie umiejętności kierowania procesem grupowym (integracja, konflikt, współpraca);
- poznanie technik, metod i narzędzi pracy wychowawczej z zespołem klasowym.

### **Treści warsztatu:**

- statutowe zadania wychowawcy klasy i sposoby dokumentowania prowadzonych działań;
- analiza struktury i dynamiki grupy (karta diagnozy klasy – Marka Grondasa);
- działania służące integracji zespołu (zwiększanie poczucia bezpieczeństwa, gotowości do otwartości, spójności zespołu);
- przygotowanie zespołu do rozwiązywania ujawnianych konfliktów;

- przegląd metod aktywizujących stosowanych w procesie wspierania rozwoju grupy.

<b>Temat:</b>	<b>Rola nauczyciela we wspieraniu dzieci i młodzieży w kształtowaniu i rozwijaniu umiejętności uczenia się.</b>
Prowadzący:	Karol Bidziński
Liczba godzin:	4
Miejsce:	PODiDN Busko-Zdrój
Termin:	Październik 2023 r.

### **Warsztat kierowany jest do:**

nauczycieli, wychowawców i pedagogów wszystkich typów szkół.

### **Cele warsztatu:**

- uzupełnienie wiedzy na temat różnorodnych strategii uczenia się wynikających z osiągnięć neurodydaktyki;
- rozwijanie umiejętności rozpoznawania stylów uczenia się uczniów;
- rozwijanie umiejętności prowadzenia zajęć poświęconych rozwijaniu umiejętności uczenia się;
- kształtowanie przekonania uczestników warsztatów na temat roli szkoły w rozwijaniu umiejętności uczenia się.

### **Treści warsztatu:**

- poznawczy model procesu uczenia się;
- neurodydaktyka – szanse czy złudzenia?
- metodyka kształcenia umiejętności uczenia się;
- analiza programu „Jak skutecznie się uczyć”;
- przegląd innych rozwiązań z zakresu rozwijania umiejętności uczenia się.

<b>Temat:</b>	<b>Angażujące lekcje z TIK.</b>
Prowadzący:	Wojciech Wojtaś
Liczba godzin:	4
Miejsce:	PODiDN Busko-Zdrój



Termin:	Październik 2023 r.
---------	---------------------

### **Warsztat kierowany jest do:**

nauczycieli przedmiotów humanistycznych szkół podstawowych.

### **Cele warsztatu:**

- zapoznanie z narzędziami TIK wspomagającymi prowadzenie lekcji;
- zapoznanie z zasadami tworzenia planu Webquest.

### **Treści warsztatu:**

- wykorzystanie narzędzi TIK w prowadzeniu lekcji;
- Webquest jako metoda pracy.

<b>Temat:</b>	<b>Omówienie wyników pisemnej matury.</b>
Prowadzący:	Teresa Wójcik
Liczba godzin:	3
Miejsce:	PODiDN Busko-Zdrój
Termin:	Październik 2023 r.

### **Warsztat kierowany jest do:**

zainteresowanych nauczycieli języka polskiego.

### **Cele warsztatu:**

- omówienie uwag ze sprawozdania OKE Łódź;
- zapoznanie uczestników ze spostrzeżeniami po sesji w maju 2023 r.

### **Treści warsztatu:**

- analiza arkuszy z poziomu podstawowego;
- szczegółowe omówienie punktacji z poszczególnych części egzaminu;
- wyniki egzaminu –wnioski do pracy na lekcjach.

<b>Temat:</b>	<b>Wiem, jak się uczyć, a nie stresować - techniki efektywnego uczenia się.</b>
Prowadzący:	Anna Śledzik

Liczba godzin:	4
Miejsce:	PODiDN Busko-Zdrój
Termin:	Październik 2023 r.

### **Warsztat kierowany jest do:**

zainteresowanych nauczycieli wszystkich typów szkół.

### **Cele warsztatu:**

- omówienie metod wspomagających proces efektywnego uczenia się skierowany do osób z różnymi stylami sensorycznymi;
- sposoby eliminowania sytuacji stresowych;
- przedstawienie efektywnych metod uczenia się w trakcie lekcji;
- omówienie praw uczenia się i zapamiętywania przekazywanych treści.

### **Treści warsztatu:**

- pamięć i jej funkcjonowanie;
- techniki efektywnego uczenia się i eliminacji stresu;
- style uczenia się;
- wykorzystanie technik pamięciowych w nauce;
- graficzne notatki myśli.

<b>Temat:</b>	<b>Warsztat pracy początkującego logopedy.</b>
Prowadzący:	Dorota Bajur-Krawiecka
Liczba godzin:	4
Miejsce:	PODiDN Busko-Zdrój
Termin:	Październik 2023 r.

### **Warsztat kierowany jest do:**

logopedów, neurologopedów, dyrektorów szkół.

### **Cel warsztatu:**

- zwrócenie uwagi na ważność pomocy logopedycznych w pracy.

### **Treści warsztatu:**

- wpływ wnętrza na pomyślność terapii;
- propozycje kreatywnych pomocy logopedycznych;

- podstawowe narzędzia w pracy logopedy;
- sylwetki uczniów – studium przypadku;
- współczesny gabinet logopedyczny.

<b>Temat:</b>	<b>Przemoc w rodzinie, rozpoznanie sytuacji dziecka, procedura „Niebieskiej Karty”- planowanie strategii pomocy rodzinie.</b>
<b>Prowadzący:</b>	Mariola Stojowska
<b>Liczba godzin:</b>	4
<b>Miejsce:</b>	PODiDN Busko-Zdrój
<b>Termin:</b>	Październik 2023 r.

### **Warsztat kierowany jest do:**

zainteresowanych nauczycieli wszystkich typów szkół.

### **Cele warsztatu:**

- doskonalenie kompetencji nauczycieli w zakresie umiejętności rozpoznawania zjawiska przemocy lub podejrzenia krzywdzenia dziecka w rodzinie;
- poszerzenie wiedzy nauczycieli na tematy symptomów i mechanizmów przemocy, ochrony dziecka, strategii przeciwdziałania;
- rozwijanie umiejętności nauczycieli w zakresie podejmowania działań interdyscyplinarnych na rzecz ochrony dzieci przed krzywdzeniem, procedury współpracy.

### **Treści warsztatu:**

- psychologiczna charakterystyka zjawiska przemocy w rodzinie;
- zjawisko przemocy – przepisy prawne dotyczące zadań pracowników oświaty w zakresie ochrony i bezpieczeństwa dzieci;
- diagnoza wstępna przeprowadzona przez pracowników szkoły;
- planowanie strategii pomocy rodzinie;
- formy pomocy i zapobieganie zjawisku przemocy;
- przeprowadzenie interwencji – obowiązki szkoły związane z uruchomieniem procedur „ Niebieskiej Karty” w szkole.

<b>Temat:</b>	<b>Analiza egzaminu ósmoklasisty z języka polskiego.</b>
Prowadzący:	Beata Buła
Liczba godzin:	4
Miejsce:	PODiDN Busko-Zdrój
Termin:	Październik 2023 r.

### **Warsztat kierowany jest do:**

nauczycieli języka polskiego szkół podstawowych.

### **Cele warsztatu:**

- dokonanie analizy arkusza egzaminacyjnego;
- wskazanie najczęściej pojawiających się błędów;
- wypracowanie skutecznych sposobów na naukę redagowania krótkich i dłuższych forma wypowiedzi.

### **Treści warsztatu:**

- omówienie zadań egzaminacyjnych z języka polskiego;
- zadania łatwe i trudne – analiza;
- najczęściej popełniane błędy;
- prezentacja i omówienie wybranych zadań.

<b>Temat:</b>	<b>Wspomaganie rozwoju dzieci z wykorzystaniem elementów Metody Krakowskiej® cz. I.</b>
Prowadzący:	Aneta Poniewierska
Liczba godzin:	4
Miejsce:	PODiDN Busko-Zdrój
Termin:	Październik 2023 r.

### **Warsztat kierowany jest do:**

logopedów, pedagogów, zainteresowanych nauczycieli wszystkich typów szkół.

### **Cele warsztatu:**

- doskonalenie warsztatu pracy nauczycieli/specjalistów;
- przedstawienie uczestnikom podstawowych elementów Metody Krakowskiej®.

---

**Treści warsztatu:**

- współczesne poglądy na mechanizm uczenia się;
- neurobiologiczne podstawy terapii prowadzonej elementami Metody Krakowskiej®;
- stymulacja rozwoju dziecka;
- podstawowe elementy Metody Krakowskiej® (stymulacja słuchowa, terapia funkcji wzrokowych, stymulacja funkcji motorycznych, wybór dominującej ręki).

<b>Temat:</b>	<b>Jak wykorzystać IBSE w nauczaniu przedmiotów przyrodniczych?</b>
Prowadzący:	Anna Masłowska
Liczba godzin:	4
Miejsce:	PODiDN Busko-Zdrój
Termin:	Październik 2023 r.

**Warsztat kierowany jest do:**

nauczycieli przedmiotów przyrodniczych II etapu edukacyjnego.

**Cele warsztatu:**

- popularyzowanie nauczania przez odkrywanie jako środka do osiągnięcia sukcesów w kontaktach uczeń – nauczyciel;
- przygotowanie nauczycieli do przeprowadzenia doświadczeń i eksperymentów z dziećmi;
- upowszechnienie eksperymentów i doświadczeń przyrodniczych jako strategii uczenia przedmiotów przyrodniczych.

**Treści warsztatu:**

- założenia metody IBSE (Inquiry Based Science Education);
- zaprezentowanie sposobów dokumentowania przebiegu doświadczeń przeprowadzanych metodą IBSE;
- przedstawienie propozycji ekologicznych doświadczeń.

## LISTOPAD

Temat:	Zasady pracy z dziećmi i młodzieżą z zaburzeniami odżywiania (anoreksja, bulimia).
Prowadzący:	Renata Jankowska-Nowak
Liczba godzin:	4
Miejsce:	PODiDN Busko-Zdrój
Termin:	Listopad 2023 r.

### **Warsztat kierowany jest do:**

zainteresowanych nauczycieli, wychowawców przedszkoli, szkół podstawowych i ponadpodstawowych.

### **Cele warsztatu:**

- przekazanie informacji na temat symptomów zaburzeń odżywiania u uczniów;
- przekazanie skutecznych metod pracy z uczniami i rodzicami, w przypadku których postawiono diagnozę zaburzenia odżywiania.

### **Treści warsztatu:**

- klasyfikacja zaburzeń odżywiania;
- praca indywidualna z uczniem z zaburzeniami odżywiania;
- współpraca z rodziną ucznia z zaburzeniami odżywiania;
- profilaktyka oraz interwencja w kontaktach z dziećmi z zaburzeniami odżywiania.

Temat:	Zaburzenia w rozwoju społecznym i emocjonalnym występujące wśród uczniów.
Prowadzący:	Renata Jankowska-Nowak
Liczba godzin:	4
Miejsce:	PODiDN Busko-Zdrój
Termin:	Listopad 2023 r.

### **Warsztat kierowany jest do:**

nauczycieli, wychowawców przedszkoli i szkół podstawowych.

---

### **Cele warsztatu:**

- zapoznanie uczestników z najczęściej występującymi zaburzeniami emocjonalnymi wśród dzieci;
- kształtowanie umiejętności wczesnego rozpoznawania symptomów mogących świadczyć o pojawiających się zaburzeniach emocjonalnych oraz zaburzeniach w funkcjonowaniu społecznym.

### **Treści warsztatu:**

- klasyfikacja najczęściej występujących zaburzeń emocjonalnych;
- funkcjonowanie dziecka lękowego;
- profilaktyka oraz interwencja w kontaktach z dziećmi z zaburzeniami emocjonalnymi.

<b>Temat:</b>	<b>Konflikt w klasie – rola wychowawcy w ujawnianiu i rozwiązywaniu konfliktów.</b>
Prowadzący:	Karol Bidziński
Liczba godzin:	4
Miejsce:	PODiDN Busko-Zdrój
Termin:	Listopad 2023 r.

### **Warsztat kierowany jest do:**

nauczycieli, wychowawców oraz szkolnych pedagogów wszystkich typów szkół.

### **Cele warsztatu:**

- przypomnienie wiedzy na temat rodzajów konfliktów i ich psychologicznych mechanizmów;
- poznanie różnorodnych strategii obchodzenia się z konfliktem;
- kształcenie umiejętności rozwiązywania konfliktów interpersonalnych metodą „Bez porażek”;
- doskonalenie umiejętności rozwiązywania konfliktów między grupowych metodą „Lustra”.

### **Treści warsztatu:**

- rodzaje konfliktów;

- psychologia konfliktu;
- strategie obchodzenia się z konfliktem;
- metody ujawniania i rozwiązywania konfliktów.

<b>Temat:</b>	<b>Jak ułatwić dziecku z autyzmem adaptację do przedszkola, szkoły.</b>
Prowadzący:	Karol Bidziński
Liczba godzin:	4
Miejsce:	PODiDN Busko-Zdrój
Termin:	Listopad 2023 r.

### **Warsztat kierowany jest do:**

nauczycieli, wychowawców oraz szkolnych pedagogów wszystkich typów szkół.

### **Cele warsztatu:**

- uzupełnienie wiedzy na temat specjalnych potrzeb edukacyjnych i rozwojowych dzieci i młodzieży ze spektrum autyzmu;
- zapoznanie się z modelem włączania dziecka z autyzmem do grupy przedszkolnej lub szkoły;
- kształtowanie umiejętności planowania pracy edukacyjno-terapeutycznej z uczniem, którego specjalne potrzeby wynikają z zaburzeń ze spektrum autyzmu;
- rozwijanie umiejętności tworzenia lokalnych koalicji na rzecz dziecka z autyzmem i jego rodziny.

### **Treści warsztatu:**

- autystyczne spektrum zaburzeń źródłem specjalnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych dzieci w wieku przedszkolnym lub wczesnoszkolnym;
- poglądy badaczy na temat udzielania pomocy dzieciom ze spektrum zaburzeń autystycznych w rozwoju kompetencji społecznych (model pomocy domowej a model ekspozycji społecznej);
- rola rówieśników w rozwoju społecznym dzieci ze spektrum zaburzeń autystycznych (przeгляд badań);



- etapy wprowadzania dziecka z autyzmem do grupy rówieśniczej (przykłady dobrej praktyki);
- współdziałanie rodziców i pedagogów na rzecz społecznej integracji dzieci z cechami autyzmu w przestrzeni edukacji.

<b>Temat:</b>	<b>Znaczenie motywacji w pracy nad sobą. Wybrane metody coachingowe.</b>
Prowadzący:	Anna Śledzik
Liczba godzin:	4
Miejsce:	PODiDN Busko-Zdrój
Termin:	Listopad 2023 r.

### **Warsztat kierowany jest do:**

wychowawców, pedagogów zainteresowanych nauczycieli.

### **Cele warsztatu:**

- propagowanie modelu człowieka uczącego się przez całe życie;
- skuteczność realizacji osobistych celów;
- koncentracja na tym, co jest ważne;
- dostrzeganie różnych rozwiązań dla jednego celu.

### **Treści warsztatu:**

- czym jest coaching i jego cele?
- definicje coachingu;
- cechy charakterystyczne coachingu, jako dyscypliny;
- kluczowe umiejętności coacha;
- wybrane metody i techniki stosowane w coachingu;
- model KOLBA;
- model GOW.

<b>Temat:</b>	<b>Współpraca logopedy z radą pedagogiczną.</b>
Prowadzący:	Dorota Bajur-Krawiecka
Liczba godzin:	4
Miejsce:	PODiDN Busko-Zdrój
Termin:	Listopad 2023 r.

---

## **Warsztat kierowany jest do:**

nauczycieli, dyrektorów wszystkich typów szkół.

### **Cele warsztatu:**

- zapoznanie z odpowiednimi rozporządzeniami;
- ukazanie konieczności współpracy nauczycieli;
- dokumentowanie działań.

### **Treści warsztatu:**

- analiza dokumentów prawnych;
- współpraca logopedy z radą pedagogiczną;
- być blisko ucznia – rola logopedy;
- ewaluacja działań.

<b>Temat:</b>	<b>Skuteczna nauka przyrody i biologii z wykorzystaniem map myśli.</b>
Prowadzący:	Anna Masłowska
Liczba godzin:	4
Miejsce:	PODiDN Busko-Zdrój
Termin:	Listopad 2023 r.

## **Warsztat kierowany jest do:**

nauczycieli przedmiotów przyrodniczych.

### **Cele warsztatu:**

- doskonalenie umiejętności stosowania metod aktywizujących w procesie nauczania;
- zwiększenie efektywności w nauczaniu biologii;
- nabycie umiejętności tworzenia map myśli i zastosowania ich w pracy z uczniami na różnych przedmiotach;
- wykorzystywanie mapy myśli do organizacji nauczanego materiału.

### **Treści warsztatu:**

- mapa myśli - co to jest i do czego służy?
- tworzenie map myśli – notatek umożliwiających efektywną naukę;
- korzyści z używania map myśli;
- zastosowanie map myśli w życiu i nauce.

## GRUDZIEŃ

<b>GRUDZIEŃ</b>	<b>Organizowanie pomocy psychologiczno-pedagogicznej udzielanej uczniom w szkole, w tym dla uczniów cudzoziemskich.</b>
Prowadzący:	Renata Jankowska-Nowak
Liczba godzin:	4
Miejsce:	PODiDN Busko-Zdrój
Termin:	Grudzień 2023 r.

### **Warsztat kierowany jest do:**

zainteresowanych nauczycieli wszystkich typów szkół.

### **Cele warsztatu:**

- zapoznanie uczestników z najczęściej występującymi problemami uczniów cudzoziemskich;
- przedstawienie form pomocy psychologiczno-pedagogicznej udzielanej w szkole zgodnie z przepisami prawa oświatowego.

### **Treści warsztatu:**

- różnice kulturowe, a metody i narzędzia pracy z uczniami cudzoziemskimi;
- organizowanie pomocy psychologiczno-pedagogicznej w szkole - zasady oraz procedury obowiązujące w danej szkole;
- ocena efektywności udzielanej pomocy;
- praca zespołu ds. pomocy psychologiczno-pedagogicznej.

<b>Temat:</b>	<b>Rozpoznawanie przyczyn niepowodzeń edukacyjnych oraz trudności w funkcjonowaniu uczniów.</b>
Prowadzący:	Karol Bidziński
Liczba godzin:	4
Miejsce:	PODiDN Busko-Zdrój
Termin:	Grudzień 2023 r.

### **Warsztat kierowany jest do:**

nauczycieli, wychowawców oraz szkolnych pedagogów wszystkich typów szkół.

---

### **Cele warsztatu:**

- uzupełnienie wiadomości na temat przejawów i przyczyn trudności w uczeniu się i zachowaniu;
- doskonalenie umiejętności zespołowego analizowania przyczyn uczniowskich trudności;
- doskonalenie umiejętności planowania działań z zakresu pomocy psychologiczno-pedagogicznej oraz wsparcia edukacyjnego.

### **Treści warsztatu:**

- analiza modelu czynników warunkujących efektywność nauczania/uczenia się;
- rozpoznawanie indywidualnych i środowiskowych warunków rozwoju ucznia;
- modele pracy zespołowej (kliniczny, podejście przyczynowo skutkowe, czterech perspektyw wychowawczych).

<b>Temat:</b>	<b>Trudny rodzic w szkole jak zachęcić go do współdziałania na rzecz dziecka?</b>
Prowadzący:	Karol Bidziński
Liczba godzin:	4
Miejsce:	PODiDN Busko-Zdrój
Termin:	Grudzień 2023 r.

### **Warsztat kierowany jest do:**

zainteresowanych nauczycieli wszystkich typów szkół.

### **Cele warsztatu:**

- zapoznanie z modelem partnerstwa rodziny i szkoły wg Joyce L. Epstein;
- wzbudzenie refleksji na temat aktualnego stanu współdziałania rodziny i szkoły na rzecz dziecka/ucznia (sukcesy i trudności);
- rozwijanie umiejętności skutecznej komunikacji rodzic – nauczyciel.

---

### **Treści warsztatu:**

- postawy rodzica wobec dziecka i wobec szkoły;
- budowanie relacji indywidualnej Rodzic – Nauczyciel – elementy skutecznej komunikacji;
- źródła konfliktów rodzic – nauczyciel;
- sposoby rozwiązywania konfliktów rodzic – nauczyciel.

<b>Temat:</b>	<b>Rodzaje i sposoby diagnozy logopedycznej.</b>
Prowadzący:	Dorota Bajur-Krawiecka
Liczba godzin:	4
Miejsce:	PODiDN Busko-Zdrój
Termin:	Grudzień 2023 r.

### **Warsztat kierowany jest do:**

nauczycieli, pedagogów, logopedów wszystkich typów szkół.

### **Cele warsztatu:**

- zdobycie praktycznej wiedzy na temat wybranych form diagnozy logopedycznej;
- zapoznanie z metodologią diagnozy;
- napisanie samodzielnej opinii logopedycznej.

### **Treści warsztatu:**

- znaczenie diagnozy w terapii;
- diagnoza normatywna;
- opinia logopedyczna;
- studium przypadku.

<b>Temat:</b>	<b>Wspomaganie rozwoju dzieci z wykorzystaniem elementów Metody Krakowskiej® cz. II.</b>
Prowadzący:	Aneta Poniewierska
Liczba godzin:	4
Miejsce:	PODiDN Busko-Zdrój
Termin:	Grudzień 2023 r.

---

## **Warsztat kierowany jest do:**

logopedów, pedagogów, zainteresowanych nauczycieli.

### **Cele warsztatu:**

- doskonalenie warsztatu pracy nauczycieli/specjalistów;
- przedstawienie uczestnikom podstawowych elementów Metody Krakowskiej®.

### **Treści warsztatu:**

- stymulacja lewej półkuli mózgu;
- stymulacja pamięci;
- ćwiczenia kategoryzacji;
- kształtowanie myślenia przyczynowo-skutkowego.

<b>Temat :</b>	<b>Tworzenie atrakcyjnych grafik z aplikacją Canva.</b>
Prowadzący:	Wojciech Wojtaś
Liczba godzin:	4
Miejsce:	PODiDN Busko-Zdrój
Termin:	Grudzień 2023 r.

## **Warsztat kierowany jest do:**

zainteresowanych nauczycieli wszystkich typów szkół.

### **Cele warsztatu:**

- przedstawienie zasad tworzenia projektu;
- zapoznanie z elementami programu Canva;
- omówienie sposobów dodawania własnych zasobów.

### **Treści warsztatu:**

- zasady tworzenia projektów graficznych w Canvie;
- wykorzystanie zasobów Canvy;
- dodawanie i edycja własnych zasobów.

<b>Temat:</b>	<b>Wczesna interwencja i wspomaganie rozwoju dzieci z grupy ryzyka.</b>
Prowadzący:	Mariola Stojowska
Liczba godzin:	4

Miejsce:	PODiDN
Termin:	Grudzień 2023 r.

### **Warsztat kierowany jest do:**

pedagogów, psychologów, logopedów i terapeutów pedagogicznych przedszkoli, szkół (ogólnodostępnych, integracyjnych i specjalnych), specjalnych ośrodków szkolno-wychowawczych oraz innych placówek zajmujących się organizacją i realizacją wczesnego wspomaganie rozwoju dzieci.

### **Cele warsztatu:**

- przygotowanie nauczycieli do organizowania zajęć WWR;
- poszerzenie wiedzy i umiejętności umożliwiających prowadzenie działań w zakresie wczesnej interwencji i wspomaganie rozwoju;
- poznanie metod diagnozowania rozwoju dziecka i metod terapii stosowanych w pracy z małym dzieckiem;
- ocenianie skuteczności pomocy udzielanej dziecku i jego rodzinie.

### **Treści warsztatu:**

- sposoby diagnozy i wieloprofilowego wspomaganie rozwoju dzieci;
- podstawowe regulacje prawne dotyczące wczesnego wspomaganie rozwoju;
- techniki opracowania i realizowania z dzieckiem zagrożonym nieprawidłowym rozwojem i jego rodziną indywidualnego programu kompleksowej profilaktyki i wczesnej pomocy;
- funkcjonowanie zespołów wczesnego wspomaganie i współpraca instytucji w tym obszarze, koordynowanie działań specjalistów, ocena postępów;
- dokumentacja wczesnego wspomaganie rozwoju.

Temat:	Od przedszkolaka do uczniaka - czyli co czytać dzieciom?
Prowadzący:	Joanna Doktor

Liczba godzin:	4
Miejsce:	PODiDN
Termin:	Grudzień 2023 r.

### **Warsztat kierowany jest do:**

nauczycieli wychowania przedszkolnego i edukacji wczesnoszkolnej.

### **Cele warsztatu:**

- zapoznanie z ciekawą literaturą dziecięcą;
- poszerzenie wiedzy nauczycieli wychowania przedszkolnego i edukacji wczesnoszkolnej.

### **Treści warsztatu:**

- klasyka literatury polskiej i obcej;
- funkcje literatury;
- baśnie, legendy, biblia i mitologia;
- poezja;
- książki edukacyjne.

<b>Temat:</b>	<b>Energetyki, e-papierosy – niebezpieczna moda.</b>
Prowadzący:	Anna Masłowska
Liczba godzin:	4
Miejsce:	PODiDN Busko-Zdrój
Termin:	Grudzień 2023 r.

### **Warsztat kierowany jest do:**

zainteresowanych nauczycieli wszystkich typów szkół.

### **Cele warsztatu:**

- doskonalenie umiejętności ukierunkowania uczniów na zdrowy styl życia;
- poszerzenie informacji dotyczących uzależnień wśród dzieci i młodzieży;
- wypracowanie alternatywnych sposobów radzenia z e-nałogiem dzieci i młodzieży.



---

**Treści warsztatu:**

- przyczyny podejmowania przez dzieci i młodzież zachowań ryzykownych;
- jak działa e-papieros?
- wpływ napojów energetyzujących na zdrowie młodego organizmu;
- ćwiczenie asertywności jako narzędzia skutecznego odmawiania.

<b>Temat:</b>	<b>Praca z uczniem z doświadczeniem migracji.</b>
Prowadzący:	Beata Buła
Liczba godzin:	4
Miejsce:	PODiDN Busko-Zdrój
Termin:	Grudzień 2023 r.

**Warsztat kierowany jest do:**

zainteresowanych nauczycieli wszystkich typów szkół.

**Cele warsztatu:**

- rozwijanie umiejętności planowania zajęć dydaktycznych dla uczniów z doświadczeniem migracji;
- poznanie sprawdzonych metod pracy z uczniami z doświadczeniem migracji;
- doskonalenie umiejętności tworzenia tekstów preparowanych.

**Treści warsztatu:**

- uczeń z doświadczeniem migracji w polskiej szkole;
- ogólna charakterystyka ucznia uchodźcy;
- regulacje prawne dotyczące dzieci z doświadczeniem migracji w polskiej szkole;
- wprowadzanie języka polskiego jako obcego;
- adaptacja ucznia uchodźcy w zespole klasowym.

## STYCZEŃ

Temat:	Zaburzenia lękowe występujące wśród dzieci i młodzieży.
Prowadzący:	Renata Jankowska-Nowak
Liczba godzin:	4
Miejsce:	PODiDN Busko-Zdrój
Termin:	Styczeń 2024 r.

### **Warsztat kierowany jest do:**

zainteresowanych nauczycieli wszystkich typów szkół.

### **Cele warsztatu:**

- wsparcie wychowawców w pomaganiu uczniom w zrozumieniu siebie;
- psychoedukacja w dziedzinie sfery społeczno-emocjonalnej;
- profilaktyka oraz bezpośrednia interwencja.

### **Treści warsztatu:**

- rozwój emocjonalny i społeczny ucznia;
- specyfika oraz rodzaje wsparcia psychicznego;
- wsparcie psychiczne, pomoc w sytuacjach trudnych;
- zaburzenia w rozwoju sfery społecznej oraz emocjonalnej.

Temat:	Jak odpowiadać na zróżnicowane potrzeby edukacyjne uczniów - model zindywidualizowany.
Prowadzący:	Karol Bidziński
Liczba godzin:	4
Miejsce:	PODiDN Busko-Zdrój
Termin:	Styczeń 2024 r.

### **Warsztat kierowany jest do:**

nauczycieli, wychowawców, szkolnych pedagogów.

### **Cele warsztatu:**

- doskonalenie wiedzy i umiejętności nauczycieli na temat uzupełnienia wiadomości na temat dostosowania sposobów

---

i metod pracy do indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych ucznia oraz jego możliwości psychofizycznych, a także doboru metod, form kształcenia i środków dydaktycznych;

- rozwijanie umiejętności planowania zajęć edukacyjnych dla uczniów o zróżnicowanym potencjale edukacyjnym;
- poznanie sprawdzonych metod pracy dydaktycznej w klasach o zróżnicowanym potencjale edukacyjnym uczniów;
- doskonalenie umiejętności projektowania spersonalizowanych pomocy dydaktycznych (karty pracy) dla uczniów;
- rozwijanie umiejętności różnych sposobów oceniania uczniów z uwzględnieniem ich indywidualności.

### **Treści warsztatu:**

- planowanie lekcji z uwzględnieniem różnorodnych potrzeb uczniów (dostosowania w zakresie celów i procedur oraz sposoby wsparcia edukacyjnego);
- przegląd skutecznych metod pracy dydaktycznej w klasach o zróżnicowanym potencjale edukacyjnym uczniów – badania Davida Mitchell’a;
- wielowariantowość materiałów dydaktycznych – generowanie spersonalizowanych kart pracy dla uczniów;
- sposoby oceniania – jako odpowiedź na zróżnicowane możliwości uczniów.

<b>Temat:</b>	<b>Jak odpowiadać na zróżnicowane potrzeby edukacyjne uczniów – model uniwersalnego projektowania.</b>
<b>Prowadzący:</b>	Karol Bidziński
<b>Liczba godzin:</b>	4
<b>Miejsce:</b>	PODiDN Busko-Zdrój
<b>Termin:</b>	Styczeń 2024 r.

### **Warsztat kierowany jest do:**

nauczycieli, wychowawców i pedagogów wszystkich typów szkół.

---

### **Cele warsztatu:**

- przekazanie wiadomości na temat neurologicznych i metodycznych podstaw uniwersalnego projektowania edukacyjnego (model UDL);
- rozwijanie umiejętności planowania zajęć edukacyjnych w oparciu o model UDL;
- kształtowanie umiejętności stosowania nowoczesnych technik służących personalizacji nauczania-uczenia się.

### **Treści warsztatu:**

- podstawy neurologiczne uniwersalnego projektowania edukacyjnego (sieci neurologiczne mające wpływ na naukę);
- planowanie lekcji zapewniających uczniom różnorodne: sposoby odbioru informacji; formy ekspresji i prezentowania wiedzy i kompetencji; formy zaangażowania i motywacji;
- przegląd dobrych praktyk w ramach uniwersalnego projektowania edukacyjnego;
- nowoczesne technologie stosowane w procesie personalizacji kształcenia.

<b>Temat:</b>	<b>Jak wykorzystać sztuczną inteligencję w edukacji? Uczestnicy proszeni są o przybycie z własnymi laptopami.</b>
<b>Prowadzący:</b>	Wojciech Wojtaś
<b>Liczba godzin:</b>	4
<b>Miejsce:</b>	PODiDN Busko-Zdrój
<b>Termin:</b>	Styczeń 2024 r.

### **Warsztat kierowany jest do:**

zainteresowanych nauczycieli wszystkich typów szkół.

### **Cele warsztatu:**

- omówienie pojęcia sztuczna inteligencja;
- zapoznanie z narzędziami sztucznej inteligencji w różnych aplikacjach i programach;

- 
- wygenerowanie własnych zasobów edukacyjnych za pomocą narzędzi sztucznej inteligencji.

**Treści warsztatu:**

- dostępne narzędzia sztucznej inteligencji,
- generowanie treści i grafik.

<b>Temat:</b>	<b>Emisja i higiena głosu nauczyciela i ucznia.</b>
Prowadzący:	Dorota Bajur-Krawiecka
Liczba godzin:	4
Miejsce:	PODiDN Busko Zdrój
Termin:	Styczeń 2024 r.

**Warsztat kierowany jest do:**

nauczycieli, dyrektorów szkół, pedagogów, logopedów.

**Cele warsztatu:**

- zwrócenie uwagi na potrzebę właściwej emisji głosu;
- zapoznanie z pojęciem higieny głosu;
- ukazanie skutków zaniedbania narządów mowy.

**Treści warsztatu:**

- narząd mowy – budowa i funkcje;
- definicja głosu;
- elementy higieny głosu;
- emisja głosu;
- rodzaje ćwiczeń.

<b>Temat:</b>	<b>Gry i zabawy w edukacji matematycznej dzieci.</b>
Prowadzący:	Joanna Doktor
Liczba godzin:	4
Miejsce:	PODiDN Busko Zdrój
Termin:	Styczeń 2024 r.

**Warsztat kierowany jest do:**

nauczycieli wychowania przedszkolnego i edukacji wczesnoszkolnej.

---

### **Cele warsztatu:**

- wyposażenie uczestników w wiedzę i umiejętności dotyczące stosowania gier i zabaw w wychowaniu przedszkolnym i edukacji wczesnoszkolnej;
- doskonalenie umiejętności matematycznych dzieci;
- doskonalenie warsztatu pracy nauczycieli wychowania przedszkolnego i edukacji wczesnoszkolnej.

### **Treści warsztatu:**

- zalety gier i zabaw;
- wybrane gry planszowe;
- rodzaje zabaw z kartami, kostkami do gry itp.

<b>Temat:</b>	<b>W jaki sposób budować atmosferę sprzyjającą uczeniu się?</b>
Liczba godzin:	Anna Masłowska
Miejsce:	4
Termin:	PODiDN
Prowadzący:	Styczeń 2024 r.

### **Warsztat kierowany jest do:**

zainteresowanych nauczycieli wszystkich typów szkół.

### **Cele warsztatu:**

- poszerzenie wiedzy z zakresu problematyki motywacji;
- poznanie metod i technik pracy wzmacniających motywację uczniów do nauki;
- poznanie skutecznych metod sprawdzania wiadomości i umiejętności.

### **Treści warsztatu:**

- motywacja i jej rodzaje;
- strategie sprzyjające uczeniu się uczniów;
- wpływ motywacji wewnętrznej i zewnętrznej na proces nauczania i uczenia się;
- rola czynników motywujących w osiągnięciu celów edukacyjnych ucznia.

<b>Temat:</b>	<b>Trudna sztuka porozumiewania się. Mediacje w szkole.</b>
Prowadzący:	Anna Śledzik
Liczba godzin:	4
Miejsce:	PODiDN Busko-Zdrój
Termin:	Styczeń 2024 r.

### **Warsztat kierowany jest do:**

wychowawców, pedagogów zainteresowanych nauczycieli.

### **Cele warsztatu:**

- kształtowanie właściwych zachowań w sytuacjach konfliktowych;
- kształtowanie postawy asertywności;
- przezwyciężanie zachowań agresywnych;
- kształtowanie prawidłowych, nieagresywnych kontaktów z otoczeniem.

### **Treści warsztatu:**

- umiejętne rozwiązywanie konfliktów;
- znaczenie konfliktów dla relacji między ludźmi;
- mediacja jako sposób na pokojowe rozwiązanie konfliktu;
- mediacja, czy negocjacje jako sposób na konflikt;
- rola wychowawcy w tworzeniu dobrej atmosfery w klasie.

<b>Temat:</b>	<b>Uczeń z całościowymi zaburzeniami rozwojowymi w szkole – edukacja i wychowanie.</b>
Prowadzący:	Mariola Stojowska
Liczba godzin:	4
Miejsce:	PODiDN
Termin:	Styczeń 2024 r.

### **Warsztat kierowany jest do:**

nauczycieli wszystkich typów szkół, szkolnych specjalistów, terapeutów pedagogicznych przedszkoli, szkół(ogólnodostępnych,

---

integracyjnych i specjalnych), specjalnych ośrodków szkolno-wychowawczych.

### **Cele warsztatu:**

- doskonalenie kompetencji nauczycieli w pracy z uczniem z autyzmem i zespołem Aspergera, w tym w zakresie umiejętności rozpoznawania jego potrzeb;
- doskonalenie umiejętności podejmowania działań skierowanych na poznanie uczniów – ich mocnych i słabych stron;
- planowanie pracy dydaktyczno-wychowawczej z uczniami z całościowymi zaburzeniami rozwojowymi;
- wdrażanie odpowiednich metod pracy z uczniem w kontakcie indywidualnym i na terenie klasy;
- kształtowanie wśród uczniów postaw otwartości społecznej, poszanowania godności, tolerancji i akceptacji.

### **Treści warsztatu:**

- charakterystyka dziecka autystycznego i z zespołem Aspergera;
- autyzm a Zespół Aspergera – różnice diagnostyczne;
- typowe trudności edukacyjne i interakcyjne dziecka;
- dynamika i rokowania w obszarze wychowania i edukacji;
- wspieranie rozwoju dziecka autystycznego i dziecka z zespołem Aspergera.

<b>Temat:</b>	<b>Jak pracować z uczniem z autyzmem?</b>
Prowadzący:	Aneta Poniewierska
Liczba godzin:	4
Miejsce:	PODiDN Busko-Zdrój
Termin:	Styczeń 2024 r.

### **Warsztat kierowany jest do:**

zainteresowanych nauczycieli wszystkich typów szkół.

### **Cele warsztatu:**

- wzbogacenie wiedzy dotyczącej codziennego życia osób ze spektrum autyzmu;



- zapoznanie ze sposobami funkcjonowania osób ze spektrum autyzmu;
- wyposażenie w wiedzę na temat właściwego postępowania z osobami ze spektrum autyzmu.

### **Treści warsztatu:**

- zaburzenia ze spektrum autyzmu (ASD);
- zróżnicowanie w funkcjonowaniu osób z ASD;
- co to jest przestymulowanie sensoryczne, jak sobie z nim radzić?;
- z czego wynikają „dziwne zachowania” (stereotypie) osób z zaburzeniami ze spektrum autyzmu i całościowymi zaburzeniami rozwoju, jak się zachować w takiej sytuacji?
- jak poradzić sobie kiedy uczeń zaburza przebieg lekcji?
- zasady pracy z uczniem ze spektrum autyzmu.

<b>Temat:</b>	<b>Wykorzystanie narzędzia TOC – gałązki logicznej na lekcjach języka polskiego.</b>
Prowadzący:	Beata Buła
Liczba godzin:	4
Miejsce:	PODiDN Busko-Zdrój
Termin:	Styczeń 2024 r.

### **Warsztat kierowany jest do:**

zainteresowanych nauczycieli języka polskiego wszystkich typów szkół.

### **Cele warsztatu:**

- zrozumienie pojęcia „myślenie krytyczne”;
- zapoznanie z wybranymi narzędziami Theory of Constraints;
- omówienie zasad pracy z wykorzystaniem gałązki logicznej na lekcjach języka polskiego.

### **Treści warsztatu:**

- wprowadzenie do myślenia krytycznego;
- zdefiniowanie narzędzi Theory of Constraints;
- charakterystyka gałązki logicznej;

- 
- przykłady zastosowania gałązki logicznej na lekcjach języka polskiego.

## LUTY

<b>Temat:</b>	<b>Człowiek kreatywny w epoce sztucznej inteligencji.</b>
Prowadzący:	Renata Jankowska-Nowak
Liczba godzin:	4
Miejsce:	PODiDN Busko-Zdrój
Termin:	Luty 2024 r.

### **Warsztat kierowany jest do:**

zainteresowanych nauczycieli wszystkich typów szkół.

### **Cele warsztatu:**

- zapoznanie uczestników możliwościami kreatywnych rozwiązań przy użyciu sztucznej inteligencji;
- przedstawienie założeń polityki na rzecz rozwijania umiejętności zgodnie z ideą uczenia się przez całe życie.

### **Treści warsztatu:**

- sztuczna inteligencja jako jeden z trendów kształtujących współczesną rzeczywistość;
- edukacja w przestrzeni społecznej - paradygmaty zmian;
- efektywne reagowanie na wyzwania związane ze sztuczną inteligencją.

<b>Temat:</b>	<b>Rola nauczyciela w ochronie i wzmacnianiu zdrowia psychicznego dzieci i młodzieży.</b>
Prowadzący:	Karol Bidziński
Liczba godzin:	4
Miejsce:	PODiDN Busko-Zdrój
Termin:	Luty 2024 r.

---

## **Warsztat kierowany jest do:**

nauczycieli, wychowawców różnych etapów edukacji oraz szkolnych specjalistów z zakresu pomocy psychologiczno-pedagogicznej.

### **Cele warsztatu:**

- doskonalenie wiedzy i umiejętności nauczycieli na temat problemów emocjonalnych dzieci i młodzieży;
- doskonalenie umiejętności udzielania nauczycielskiego wsparcia uczniom przejawiającym zachowania autodestruktywne;
- doskonalenie umiejętności planowania i realizacji działań służących promocji zdrowia psychicznego dzieci i młodzieży;
- analiza dobrych praktyk (przykłady programów, scenariuszy zajęć wychowawczych).

### **Treści warsztatu:**

- przyczyny depresji dzieci i młodzieży według W. Eichelbergera;
- sytuacje trudne i kryzysowe w życiu dzieci i młodzieży – analiza doświadczeń;
- budowanie odporności psychicznej uczniów w codziennych sytuacjach edukacyjnych;
- podstawy interwencji i wsparcia: pomoc indywidualna, rozwiązania systemowe, procedury reagowania w sytuacji kryzysowej;
- pozaszkolne instytucje pomocy i interwencji;
- przykłady dobrej praktyki – programy profilaktyczne (np. „Nastoletnia depresja”), materiały szkoleniowe dla nauczycieli i rodziców dotyczące promocji zdrowia psychicznego i zapobiegania zachowaniom autodestruktywnym u dzieci i młodzieży.

<b>Temat:</b>	<b>Jak i po co oceniać w szkole zachowanie uczniów ?</b>
<b>Prowadzący:</b>	Karol Bidziński
<b>Liczba godzin:</b>	4
<b>Miejsce:</b>	PODiDN Busko-Zdrój
<b>Termin:</b>	Luty 2024 r.

## **Warsztat kierowany jest do:**

nauczycieli, wychowawców, szkolnych pedagogów.

---

### **Cele warsztatu:**

- uzupełnienie wiedzy na temat prawnych i organizacyjnych warunków szkolnego oceniania zachowania ucznia;
- rozwijanie umiejętności rozmawiania z uczniami i ich rodzicami na temat roli oceny zachowania ucznia oraz rozwiązywania konfliktów dotyczących szkolnego oceniania;
- kształtowanie przekonania uczestników warsztatów na temat szans i zagrożeń oceny z zachowania dla rozwoju ucznia.

### **Treści warsztatu:**

- ocenianie zachowanie – aspekty prawne;
- szkolny system oceny zachowania – przykład dobrej praktyki;
- ocenianie jako sposób wywierania wpływu na zachowanie uczniów;
- ocenianie jako sposób przekazywania uczniowi informacji zwrotnej.

<b>Temat:</b>	<b>Teksty liryczne jako pomoc w doskonaleniu poprawnej artykulacji.</b>
<b>Prowadzący:</b>	Teresa Wójcik
<b>Liczba godzin:</b>	3
<b>Miejsce:</b>	PODiDN Busko Zdrój
<b>Termin:</b>	Luty 2024 r.

### **Warsztat kierowany jest do:**

Zainteresowanych polonistów wszystkich etapów.

### **Cele warsztatu:**

- doskonalenie warsztatu pracy polonisty w zakresie ćwiczeń związanych z artykulacją;
- popularyzowanie łączenia treści literackich i językowych z ćwiczeniami w wymowie.

### **Treści warsztatu:**

- przykłady ćwiczeń „na rozgrzewkę”;
- wybór tekstów do analizy artykulacyjnej;

- 
- Bolesław Leśmian i Miron Białoszewski ich teksty jako twórcy eksperymentujący z językiem.

<b>Temat:</b>	<b>Edycja i montaż video w bezpłatnym programie CupCat. Uczestnicy proszeni są o przybycie z własnymi laptopami.</b>
<b>Prowadzący:</b>	Wojciech Wojtaś
<b>Liczba godzin:</b>	4
<b>Miejsce:</b>	PODiDN Busko Zdrój
<b>Termin:</b>	Luty 2024 r.

### **Warsztat kierowany jest do:**

zainteresowanych nauczycieli wszystkich typów szkół.

### **Cele warsztatu:**

- omówienie instalacji i konfiguracji program CupCut na komputerze;
- zapoznanie z podstawami montażu video;
- omówienie sposobów dodawania materiałów do programu CupCut;
- omówienie zasad montażu video.

### **Treści warsztatu:**

- instalacja programu CupCut;
- zasady montażu video;
- tworzenie własnego filmu.

<b>Temat:</b>	<b>Interwencja kryzysowa w szkole - rozpoznawanie, reagowanie, pomoc.</b>
<b>Prowadzący:</b>	Mariola Stojowska
<b>Liczba godzin:</b>	4
<b>Miejsce:</b>	PODiDN
<b>Termin:</b>	Luty 2024 r.

---

## **Warsztat kierowany jest do:**

zainteresowanych nauczycieli, nauczycieli specjalistów pedagogów, psychologów.

### **Cele warsztatu:**

- poznanie sposobów radzenia sobie z trudnościami w czasie kryzysu;
- omówienie procedur, które ułatwią szkole prowadzenie działań w obliczu sytuacji kryzysowej;
- omówienie zadań Szkolnego Zespołu Reagowania Kryzysowego (SZRK);
- negatywne emocje, stres w pracy z kryzysem.

### **Treści warsztatu:**

- rodzaje sytuacji kryzysowych w środowisku szkolnym – przykłady;
- specyfika reakcji emocjonalnych dzieci i młodzieży w kryzysie;
- interwencja kryzysowa – cele, cechy, etapy;
- identyfikacja zasobów, opracowanie planu działania;
- prowadzenie zajęć prewencyjnych i profilaktycznych na terenie szkoły, uświadamianie zagrożeń wynikających z sytuacji trudnych;
- współpraca z poradnią psychologiczno-pedagogiczną, szkolnym zespołem reagowania kryzysowego oraz całą społecznością szkolną w sytuacji kryzysowej.

<b>Temat:</b>	<b>Zastosowanie metod aktywnych sposobem na rozwijanie twórczego myślenia uczniów.</b>
Prowadzący:	Beata Buła
Liczba godzin:	4
Miejsce:	PODiDN Busko-Zdrój
Termin:	Luty 2024 r.

## **Warsztat kierowany jest do:**

zainteresowanych nauczycieli wszystkich typów szkół.

### **Cele warsztatu:**

- przypomnienie metod aktywizujących;
- zaprezentowanie wybranych metod aktywnych ;
- wskazanie zalet pracy metodami aktywizującymi uczniów;
- uświadomienie znaczenia rozwijania twórczego i samodzielnego myślenia.

### **Treści warsztatu:**

- znaczenie zastosowania metod aktywnych w procesie twórczego myślenia;
- wybrane metody aktywne sprzyjające rozwijaniu samodzielnego myślenia;
- przykłady zastosowania wybranych metod.

## **MARZEC**

<b>Temat:</b>	<b>Sztuka autoprezentacji.</b>
Prowadzący:	Jolanta Maślicha
Liczba godzin:	4
Miejsce:	PODiDN Busko-Zdrój
Termin:	Marzec 2024 r.

### **Warsztat kierowany jest do:**

nauczycieli kontraktowych odbywających ostatni rok stażu o awans zawodowy na stopień nauczyciela mianowanego.

### **Cele warsztatu:**

- przypomnienie procedur związanych z awansem zawodowym;
- doskonalenie umiejętności w zakresie skutecznego prezentowania własnego dorobku zawodowego przed komisją egzaminacyjną.

### **Treści warsztatu:**

- przepisy prawa oświatowego odnoszące się do awansu zawodowego;
- warunki skutecznej prezentacji;
- struktura prezentacji;

- elementy komunikacji niewerbalnej:
  - język ciała;
  - zachowania parajęzykowe;
  - czynniki środowiskowe, otoczenie;
- zasady argumentacji;
- czynniki wpływające na pozytywny odbiór mówiącego.

<b>Temat:</b>	<b>Budowanie strategii wychowawczej i korygującej dla uczniów z zaburzeniami zachowania.</b>
Prowadzący:	Renata Jankowska-Nowak
Liczba godzin:	4
Miejsce:	PODiDN Busko-Zdrój
Termin:	Marzec 2024 r.

### **Warsztat kierowany jest do:**

zainteresowanych nauczycieli wszystkich typów szkół.

### **Cele warsztatu:**

- nabycie kompetencji w zakresie pracy z dzieckiem przejawiającym zaburzenia zachowania oraz umiejętności współpracy ze środowiskiem szkolnym w rozwiązywaniu problemów takich uczniów;
- kształtowanie umiejętności wychowawczych.

### **Treści warsztatu:**

- zapoznanie uczestników z systemowym podejściem do rozwiązywania problemów zaburzenia zachowania uczniów;
- diagnoza problemów - różnicowanie zaburzenia zachowania z innymi zaburzeniami;
- zasady budowania strategii korygujących.

<b>Temat:</b>	<b>Praca z uczniem przejawiającym zachowania wskazujące na zaburzenia depresyjne.</b>
Prowadzący:	Renata Jankowska-Nowak
Liczba godzin:	4



Miejsce:	PODiDN Busko-Zdrój
Termin:	Marzec 2024 r.

### **Warsztat kierowany jest do:**

zainteresowanych nauczycieli ze wszystkich typów szkół.

### **Cele warsztatu:**

- zapoznanie uczestników z kryteriami klasyfikacyjnymi depresji oraz dystymii;
- kształcenie umiejętności uwrażliwiania na wczesne objawy zaburzeń w ogólnym funkcjonowaniu ucznia.

### **Treści warsztatu:**

- różnicowanie zaburzeń rozwoju sfery emocjonalnej,
- rozpoznanie oraz wczesna interwencja w przypadku uczniów wymagających wsparcia ze strony specjalistów pracujących w szkole;
- praca z dzieckiem z zaburzeniami emocjonalnymi.

<b>Temat:</b>	<b>Zapewnienie aktywnego i pełnego uczestnictwa dzieci i młodzieży w życiu przedszkola, szkoły i placówki.</b>
Prowadzący:	Karol Bidziński
Liczba godzin:	4
Miejsce:	PODiDN Busko-Zdrój
Termin:	Marzec 2024 r.

### **Warsztat kierowany jest do:**

nauczycieli, wychowawców i szkolnych pedagogów wszystkich typów szkół.

### **Cele warsztatu:**

- uzupełnienie wiadomości na temat funkcjonowania szkoły zgodnie z zasadami dostępności (analiza Ustawy z 2019 r.);
- ukazanie roli nauczycieli i szkolnych specjalistów w realizacji działań w zakresie zapewnienia aktywnego i pełnego uczestnictwa dzieci i młodzieży w życiu przedszkola, szkoły i placówki;

- 
- poznanie procedury prowadzącej do opracowania przez szkołę Planu Poprawy Dostępności.

### **Treści warsztatu:**

- analiza wybranych zapisów ustawy z dnia 19 lipca 2019 r. o zapewnianiu dostępności osobom ze szczególnymi potrzebami;
- zapoznanie się z „Modelem dostępnej szkoły” – zawartość modelu, praca z modelem;
- analiza przykładowych narzędzi badawczych – kwestionariusz autodiagnozy, kwestionariusz audytu;
- struktura i sposoby opracowania Indywidualnego Planu Poprawy Dostępności – analiza przykładowych planów.

<b>Temat:</b>	<b>Wsparcie dla uczniów w planowaniu swojej przyszłości – elementy tutoringów rozwojowego.</b>
Prowadzący:	Karol Bidziński
Liczba godzin:	4
Miejsce:	PODiDN Busko-Zdrój
Termin:	Marzec 2024 r.

### **Warsztat kierowany jest do:**

nauczycieli, wychowawców różnych etapów edukacji oraz szkolnych specjalistów z zakresu pomocy psychologiczno-pedagogicznej.

### **Cele warsztatu:**

- zapoznanie z koncepcją dwóch orientacji życiowych „Tu i teraz” i „Na przyszłość”;
- zapoznanie z różnymi metodami samooceny oraz metodami zarządzania przyszłością;
- doskonalenie umiejętności planowania i realizowania zajęć dla uczniów związanych z samooceną i planowaniem własnej przyszłości;
- analiza dobrych praktyk (przykłady scenariuszy zajęć wychowawczych).

### **Treści warsztatu:**

- analiza dwóch orientacji życiowych „Tu i teraz” i „Na przyszłość”;

- narzędzia samooceny dla ucznia (np. Profil dobrego ucznia, List do siebie, plakat Uczeń powinien-Uczeń nie powinien, tarcza strzelecka);
- wybrane techniki poszukiwania i realizowania celów życiowych i edukacyjnych (np. metoda GTD, metoda SMART, model Grow, macierz Eisenhowera, tablica Kanban);
- aplikacje przydatne w planowaniu działań i zarządzaniu swoją aktywnością;
- analiza przykładowych materiałów metodycznych.

<b>Temat :</b>	<b>Interpretacja orzeczeń i opinii w pracy nauczyciela języka polskiego.</b>
Prowadzący:	Teresa Wójcik
Liczba godzin:	3
Miejsce:	PODiDN
Termin:	Marzec 2024 r.

### **Warsztat kierowany jest do:**

zainteresowanych nauczycieli języka polskiego.

### **Cele warsztatu:**

- poprawna realizacja zapisów z dokumentów wydawanych przez poradnie psychologiczno-pedagogiczne;
- poprawne tworzenie szkolnych dokumentów.

### **Treści warsztatu:**

- wskazania z dokumentów z poradni a zapisy w IPET;
- materiały diagnostyczne polonisty;
- dostosowania edukacyjne w oparciu o możliwości organizacyjne nauczyciela;
- omówienie przykładowych dokumentów.

<b>Temat:</b>	<b>Metody aktywizujące w edukacji wczesnoszkolnej.</b>
Prowadzący:	Joanna Doktor
Liczba godzin:	4

Miejsce:	PODiDN Busko-Zdrój
Termin:	Marzec 2024 r.

### **Warsztat kierowany jest do:**

nauczycieli wychowania przedszkolnego i edukacji wczesnoszkolnej oraz innych zainteresowanych osób.

### **Cele warsztatu:**

- doskonalenie umiejętności planowania zajęć z wykorzystaniem metod aktywizujących;
- poszerzenie repertuaru znanych i stosowanych przez nauczycieli metod;
- doskonalenie warsztatu pracy nauczycieli wychowania przedszkolnego i edukacji wczesnoszkolnej.

### **Treści warsztatu:**

- przedstawienie metod aktywizujących;
- metoda dyskusji;
- sytuacje zadaniowe, wchodzenie w role;
- analizowanie i rozwiązywanie problemów;
- uczenie się w małych zespołach.

<b>Temat:</b>	<b>Profilaktyka logopedyczna i badania przesiewowe.</b>
Prowadzący:	Dorota Bajur-Krawiecka
Liczba godzin:	4
Miejsce:	PODiDN
Termin:	Marzec 2024 r.

### **Warsztat kierowany jest do:**

logopedów, nauczycieli, pedagogów, dyrektorów szkół.

### **Cele warsztatu:**

- nabycie wiedzy i umiejętności z zakresu profilaktyki logopedycznej;
- wyróżnienia rodzajów działań profilaktycznych;
- uświadomienie znaczenia współpracy całego grona pedagogicznego w działaniach profilaktyki logopedycznej.

---

### **Treści warsztatu:**

- działania profilaktyczne logopedy przedszkolnego i szkolnego;
- edukowanie rodziców i nauczycieli;
- rola badań przesiewowych;
- działania zewnętrzne;
- wykorzystanie zgromadzonych informacji do sporządzenia arkusza gotowości szkolnej dziecka idącego do szkoły.

<b>Temat:</b>	<b>Wykorzystanie metody coachingu w pracy wychowawczej.</b>
Prowadzący:	Beata Buła
Liczba godzin:	4
Miejsce:	PODiDN Busko-Zdrój
Termin:	Marzec 2024 r.

### **Warsztat kierowany jest do:**

zainteresowanych nauczycieli wszystkich typów szkół.

### **Cele warsztatu:**

- przybliżenie zasad rozmowy coachingowej;
- przedstawienie typów rozmów coachingowych;
- zapoznanie z modelami rozmów z wykorzystaniem metody coachingu.

### **Treści warsztatu:**

- rozmowa towarzyska a coachingowa;
- umiejętności coachingowe;
- znaczenie postawy prowadzącego rozmowę;
- błędy podczas rozmowy;
- przykłady rozmów coachingowych.

<b>Temat:</b>	<b>Dieta nastolatków - zaburzenia odżywiania i ich przyczyny.</b>
Prowadzący:	Anna Masłowska
Liczba godzin:	4

Miejsce:	PODiDN Busko-Zdrój
Termin:	Marzec 2024 r.

### **Warsztat kierowany jest do:**

zainteresowanych nauczycieli wszystkich typów szkół.

### **Cele warsztatu:**

- profilaktyka w kontekście zaburzeń odżywiania;
- aktualizację dotychczasowej wiedzy nauczycieli;
- zdobywanie nowych informacji na temat żywienia;

### **Treści warsztatu:**

- psychologiczne podłoże zaburzeń odżywiania;
- kultura jedzenia – czynniki cywilizacyjne zaburzeń odżywiania;
- otyłość i jej konsekwencje dla zdrowia fizycznego i psychicznego;
- rola rodziny i nauczycieli w motywowaniu do zmiany nawyków żywieniowych;
- prawidłowe komponowanie jadłospisu w oparciu o aktualną piramidę żywieniową.

<b>Temat:</b>	<b>O relacjach i współpracy na linii rodzic-nauczyciel.</b>
Prowadzący:	Mariola Stojowska
Liczba godzin:	4
Miejsce:	PODiDN
Termin:	Marzec 2024 r.

### **Warsztat kierowany jest do:**

zainteresowanych nauczycieli wszystkich typów szkół.

### **Cele warsztatu:**

- poznanie założeń dobrej współpracy z rodzicami;
- nabycie umiejętności rozpoznawania oczekiwań rodziców względem nauczycieli;
- doskonalenie umiejętności budowania nawiązywania i podtrzymania dobrego kontaktu z rodzicami, dobrej atmosfery do rozmowy, otwartej komunikacji, aktywnego słuchania;

- 
- rozpoznawanie barier, które utrudniają współpracę z rodzicami.

### **Treści warsztatu:**

- jak budować konstruktywne relacje z rodzicami oraz ich poczucie przynależności i więzi z placówką;
- jak uświadamiać rodzicom zyski związane z rozwojem dzieci wynikające z zaangażowania rodziców w życie grupy i całej placówki;
- do jakiego rodzaju działań warto rodziców szczególnie zachęcać;
- jak w czasie różnych kontaktów z rodzicami budować dobre relacje i dobierać skuteczne formy zachęty do współpracy;
- jak nie zniechęcać się, jeśli nasze zaangażowanie nie zawsze przynosi zamierzone efekty.

Temat:	Nauczyć czytać – poznanie elementów metody sylabowej wg prof. Jagody Cieszyńskiej.
Prowadzący:	Aneta Poniewierska
Liczba godzin:	4
Miejsce:	PODiDN Busko-Zdrój
Termin:	Marzec 2024 r.

### **Warsztat kierowany jest do:**

logopedów, pedagogów, zainteresowanych nauczycieli wszystkich typów szkół.

### **Cele warsztatu:**

- doskonalenie warsztatu pracy nauczycieli/specjalistów;
- przedstawienie zasad pracy metodą sylabową.

### **Treści warsztatu:**

- dlaczego warto uczyć czytać małe dzieci?;
- lateralizacja funkcji mózgowych i jej wpływ na naukę czytania;
- podstawowe informacje dotyczące metody nauki czytania sylabami;

- 
- etapy nauki czytania metodą sylabową wg prof. Jagody Cieszyńskiej.

<b>Temat:</b>	<b>Emocje – jak sobie z nimi radzić?</b>
Prowadzący:	Anna Śledzik
Liczba godzin:	4
Miejsce:	PODiDN Busko-Zdrój
Termin:	Marzec 2024 r.

### **Warsztat kierowany jest do:**

zainteresowanych nauczycieli, pedagogów, specjalistów wszystkich typów szkół.

### **Cele warsztatu:**

- aspekty inteligencji emocjonalnej;
- uczucia i emocje własne i innych;
- rozwój osobisty, a samoświadomość emocjonalna.

### **Treści warsztatu:**

- czym jest inteligencja emocjonalna;
- rola i znaczenie emocji w życiu osobistym i pracy zawodowej;
- umiejętności nazywania i rozróżniania emocji u innych;
- strategie wyzwalania emocji, a budowanie współpracy.

## **KWIECIEŃ**

<b>Temat:</b>	<b>Różnice międzypokoleniowe - Milenialsi, pokolenie X, Y, Z, generacja Baby Boomers, iGen, Alfa. Co dzieło, a co łączy pokolenia?</b>
Prowadzący:	Renata Jankowska-Nowak
Liczba godzin:	4
Miejsce:	PODiDN Busko-Zdrój
Termin:	Kwiecień 2024 r.

### **Warsztat kierowany jest do:**

zainteresowanych nauczycieli wszystkich typów szkół.



---

### **Cele warsztatu:**

- nauczyciele poznają charakterystyki różnych pokoleń oraz metody technik pracy z uczniami pokolenia Z – efektywne zarządzanie pokoleniowe;
- omówienie specyfiki konfliktów międzypokoleniowych.

### **Treści warsztatu:**

- charakterystyka pokoleń: Mileniałsi, Baby Boomers, X, Y, Z, iGen, Alfa;
- wiedza na temat różnic pokoleniowych między w/w generacjami;
- mocne strony poszczególnych pokoleń;
- motywowanie oraz angażowanie poszczególnych pokoleń;
- główne przyczyny niepowodzeń i konfliktów pokoleniowych.

<b>Temat:</b>	<b>Trudne zachowania ucznia, trudne sytuacje w klasie.</b>
Prowadzący:	Karol Bidziński
Liczba godzin:	4
Miejsce:	PODiDN Busko-Zdrój
Termin:	Kwiecień 2024 r.

### **Warsztat kierowany jest do:**

nauczycieli, wychowawców oraz szkolnych specjalistów z zakresu pomocy psychologiczno-pedagogicznej wszystkich typów szkół.

### **Cele warsztatu:**

- doskonalenie kompetencji wychowawczych związanych z reagowaniem na trudne zachowanie ucznia oraz zjawiska zachodzące w zespole klasowym;
- doskonalenie komunikacji w sytuacjach wymagających interwencji;
- doskonalenie umiejętności prowadzenia rozmów z uczniami przejawiającymi trudne zachowania;
- poznanie rozwiązań metodycznych (przykłady programów, scenariuszy zajęć wychowawczych).

---

### **Treści warsztatu:**

- klasa szkolna przestrzenią trudnego zachowania uczniów;
- metody, techniki pracy z konfliktem;
- sylwetka ucznia sprawiającego trudności wychowawcze;
- sposoby wspierania ucznia, reagowanie na prowokacyjne zachowania ucznia;
- materiały metodyczne przydatne w pracy wychowawczej.

<b>Temat:</b>	<b>Zespołowe rozwiązywanie problemów dydaktycznych i wychowawczych uczniów – modele współpracy.</b>
<b>Prowadzący:</b>	Karol Bidziński
<b>Liczba godzin:</b>	4
<b>Miejsce:</b>	PODiDN Busko-Zdrój
<b>Termin:</b>	Kwiecień 2024 r.

### **Warsztat kierowany jest do:**

nauczycieli, wychowawców różnych etapów edukacji oraz szkolnych specjalistów z zakresu pomocy psychologiczno-pedagogicznej.

### **Cele warsztatu:**

- przypomnienie etapów rozwoju moralnego człowieka
- wg L. Kohlberga;
- poznanie sposobów diagnozy przebiegu rozwoju moralnego uczniów;
- doskonalenie umiejętności prowadzenia rozmów z uczniami na temat dylematów moralnych;
- rozwijanie umiejętności rozwiązywania konfliktów;
- analiza dobrych praktyk (przykłady scenariuszy zajęć wychowawczych).

### **Cele warsztatu:**

- uzupełnienie wiadomości na temat przejawów i przyczyn trudności doświadczanych przez uczniów, ich rodziców oraz nauczycieli;
- doskonalenie umiejętności organizowania pracy nauczycielskich zespołów problemowych;

- doskonalenie umiejętności udzielania i przyjmowania informacji zwrotnej oraz przekazywania różnych form wsparcia;
- doskonalenie umiejętności organizowania sieci wsparcia dla ucznia i jego rodziców.

### **Treści warsztatu:**

- analiza modelu czynników warunkujących efektywność nauczania/uczenia się;
- zespołowe poszukiwanie przyczyn trudności edukacyjnych ucznia – symulacja pracy zespołu problemowego;
- udzielanie wsparcia informacyjnego, instrumentalnego, emocjonalnego nauczycielowi – symulacja pracy grupy wsparcia;
- trudne rozmowy z rodzicami – zasady skutecznej komunikacji.

<b>Temat:</b>	<b>O autyzmie po ludzku.</b>
Prowadzący:	Anna Śledzik
Liczba godzin:	4
Miejsce:	PODiDN Busko-Zdrój
Termin:	Kwiecień 2024 r.

### **Warsztat kierowany jest do:**

zainteresowanych nauczycieli wszystkich typów szkół.

### **Cele warsztatu:**

- wyposażenie nauczycieli w wiedzę na temat specyfiki funkcjonowania uczniów;
- z całościowym zaburzeniem rozwojowym , udzielenie wskazówek do pracy z takimi uczniami;
- aktualna wiedza na temat zaburzeń ze spektrum autyzmu;
- podstawowe umiejętności pomocy dziecku i jego rodzicom w niwelowaniu trudnych zachowań.

### **Treści warsztatu:**

- czym są zaburzenia ze spektrum autyzmu ASD?
- zróżnicowanie w funkcjonowaniu osób z ASD;
- co to jest przestymulowanie sensoryczne, jak sobie z nim radzić?;

- z czego wynikają „dziwne zachowania” (stereotypie) osób z zaburzeniami ze spektrum autyzmu i całościowymi zaburzeniami rozwoju, jak się zachować w takiej sytuacji?
- jak poradzić sobie kiedy uczeń zaburza przebieg lekcji.

<b>Temat:</b>	<b>Zdrowie psychiczne. Jak dbać o odporność psychiczną i wzmacniać dobrostan dzieci i młodzieży?</b>
<b>Prowadzący:</b>	Mariola Stojowska
<b>Liczba godzin:</b>	4
<b>Miejsce:</b>	PODiDN
<b>Termin:</b>	Kwiecień 2024 r.

### **Warsztat kierowany jest do:**

zainteresowanych nauczycieli wszystkich typów szkół.

### **Cele warsztatu:**

- jak budować kontakt z dzieckiem w kryzysie;
- uwrażliwienie nauczycieli na znaczenie ochrony zdrowia psychicznego;
- omówienie czynników chroniących mających wpływ na zdrowie psychiczne;
- ochrona zdrowia psychicznego warunkiem optymalnego rozwoju, efektywnego uczenia się, budowania; satysfakcjonujących relacji z innymi osobami i samodzielnego radzenia sobie w dorosłym życiu.

### **Treści warsztatu:**

- objawy kryzysu psychicznego u dzieci i młodzieży (depresja, samookaleczenia, próby samobójcze, uzależnienia);
- pomoc dzieciom i nastolatkom będącym w kryzysie psychicznym, interwencje w przypadkach problemów psychologicznych i społecznych;
- szkoła jako miejsce działań na rzecz ochrony zdrowia psychicznego-edukacyjne programy profilaktyczne elementem wzmocnienia zdrowia psychicznego, dobrego samopoczucia i poprawy jakości życia dzieci i młodzieży w szkole;

- wybrane czynniki ryzyka –przemoc rówieśnicza jako jedno z największych zagrożeń dla zdrowia psychicznego dzieci i młodzieży;
- jak osiągnąć odporność psychiczną, jak ją wzmacniać?

<b>Temat</b>	<b>Praca z mapą.</b>
Prowadzący:	Anna Masłowska
Liczba godzin:	4
Miejsce:	PODiDN Busko-Zdrój
Termin:	Kwiecień 2024 r.

### **Warsztat kierowany jest do:**

nauczycieli przyrody i geografii szkół podstawowych.

### **Cele warsztatu:**

- doskonalenie umiejętności posługiwania się mapą topograficzną w terenie;
- doskonalenie umiejętności konstruowania scenariuszy lekcji z wykorzystaniem mapy.

### **Treści warsztatu:**

- odczytywanie odległości na planie i mapie;
- ukształtowanie powierzchni, formy terenu;
- gry dydaktyczne.

<b>Temat:</b>	<b>Wirtualne zagrożenia.</b>
Prowadzący:	Beata Buła
Liczba godzin:	4
Miejsce:	PODiDN Busko-Zdrój
Termin:	Kwiecień 2024 r.

### **Warsztat kierowany jest do:**

nauczycieli wszystkich typów szkół.

### **Cele warsztatu:**

- uświadomienie zalet korzystania z nowoczesnych technologii;

- pokazanie pułapek wirtualnego świata;
- wskazanie zagrożeń wynikających z nadmiernego korzystania z internetu;
- zwrócenie uwagi na możliwość kontrolowania młodych ludzi korzystających z internetu.

### **Treści warsztatu:**

- świat rzeczywisty a świat wirtualny;
- wady i zalety korzystania z internetu;
- wirtualne zagrożenia czyhające na młodych ludzi;
- bezpieczeństwo w sieci;
- kontrola rodzicielska.

<b>Temat:</b>	<b>Trudności w nauce czytania i pisania w różnych zaburzeniach komunikacyjnych.</b>
Prowadzący:	Dorota Bajur-Krawiecka
Liczba godzin:	4
Miejsce:	PODiDN Busko-Zdrój
Termin:	Kwiecień 2024 r.

### **Warsztat kierowany jest do:**

nauczycieli, pedagogów i logopedów wszystkich typów szkół.

### **Cele warsztatu:**

- zdobycie praktycznej wiedzy na temat diagnozy trudności w nauce czytania i pisania;
- zapoznanie z metodologią diagnozy dyslektycznej;
- analiza wytworów własnych dziecka;
- praca terapeutyczna.

### **Treści warsztatu:**

- definicja dysleksji;
- diagnoza trudności w czytaniu i pisaniu;
- elementy terapii;
- dostosowanie wymagań edukacyjnych.

<b>Temat:</b>	<b>Klocki w rozwijaniu kompetencji kluczowych na zajęciach języka angielskiego w przedszkolu.</b>
Prowadzący:	Joanna Doktor
Liczba godzin:	4
Miejsce:	PODiDN Busko-Zdrój
Termin:	Kwiecień 2024 r.

### **Warsztat kierowany jest do:**

nauczycieli wychowania przedszkolnego uczących języka angielskiego.

### **Celewarsztatu:**

- poszerzenie wiedzy dotyczącej kompetencji kluczowych;
- doskonalenie warsztatu pracy nauczycieli uczących języka angielskiego w przedszkolu.

### **Treści warsztatu:**

- znaczenie kompetencji kluczowych;
- wykorzystanie klocków na zajęciach z języka angielskiego w przedszkolu;
- przykłady zabaw i ćwiczeń.

## MAJ

<b>Temat:</b>	<b>Jak przygotować się do spotkania z komisją kwalifikacyjną?</b>
Prowadzący:	Jolanta Maślicha
Liczba godzin:	4
Miejsce:	PODiDN Busko-Zdrój
Termin:	Maj 2024 r.

### **Warsztat kierowany jest do:**

nauczycieli mianowanych odbywających ostatni rok stażu o awans na stopień nauczyciela dyplomowanego.

---

**Cele warsztatu:**

- przypomnienie procedur związanych z awansem zawodowym;
- doskonalenie umiejętności w zakresie dokumentowania dorobku zawodowego nauczycieli mianowanych.

**Treści warsztatu:**

- sprawozdanie z realizacji planu rozwoju zawodowego;
- dokumentowanie działań z okresu stażu: opis i analiza;
- przygotowanie się do rozmowy z komisją kwalifikacyjną.

<b>Temat:</b>	<b>Uczeń w sytuacji kryzysowej i traumatycznej.</b>
Prowadzący:	Renata Jankowska-Nowak
Liczba godzin:	4
Miejsce:	PODiDN Busko-Zdrój
Termin:	Maj 2024 r.

**Warsztat kierowany jest do:**

Zainteresowanych nauczycieli wszystkich typów szkół.

**Cele warsztatu:**

- zapoznanie uczestników z kryteriami klasyfikacyjnymi PTSD,
- kształcenie umiejętności rozpoznawania wczesnych objawów zaburzenia.

**Treści warsztatu:**

- funkcjonowanie ucznia przejawiającego cechy Zespołu Stresu Pourazowego;
- wpływ sytuacji traumatycznych na pojawienie się PTSD;
- zróżnicowanie w funkcjonowaniu osób z PTSD;
- omówienie sytuacji kryzysowych związanych z rozwojem ucznia.



<b>Temat</b>	<b>Zapobieganie cyberprzemocy i innym zagrożeniom związanym z korzystaniem z technologii informacyjno-komunikacyjnych – zadania nauczyciela.</b>
Prowadzący:	Karol Bidziński
Liczba godzin:	4
Miejsce:	PODiDN Busko-Zdrój
Termin:	Maj 2024 r.

### **Warsztat kierowany jest do:**

nauczycieli, wychowawców i szkolnych pedagogów wszystkich typów szkół.

### **Cele warsztatu:**

- przypomnienie wiadomości na temat różnych form cyberprzemocy (nękanie, straszenie, rejestrowanie zdjęć, (seksting);
- prawne aspekty cyberprzemocy;
- zapoznanie ze szkolnymi procedurami interwencji w przypadku wystąpienia różnych form cyberprzemocy;
- doskonalenie umiejętności prowadzenia rozmów z agresorem i ofiarą cyberprzemocy;
- rozwijanie umiejętności współdziałania z innymi w realizacji działań profilaktycznych.

### **Treści warsztatu:**

- cyberprzemoc – istota zjawiska, jego przejawy i przyczyny;
- działania diagnostyczne – identyfikacja zjawiska oraz wyłonienie czynników ryzyka oraz czynników chroniących;
- sposoby interwencji w przypadku wystąpienia cyberprzemocy – analiza szkolnych procedur interwencyjnych;
- działania profilaktyczne adresowane do zespołu klasowego – przykłady dobrej praktyki (programy, scenariusze zajęć);
- specjalistyczne instytucje pomocy i interwencji.

<b>Temat:</b>	<b>Jak zapobiegać przemocy rówieśniczej – od diagnozy do profilaktyki?</b>
Prowadzący:	Karol Bidziński

Liczba godzin:	4
Miejsce:	PODiDN Busko-Zdrój
Termin:	Maj 2024 r.

### **Warsztat kierowany jest do:**

nauczycieli, wychowawców różnych etapów edukacji oraz szkolnych specjalistów z zakresu pomocy psychologiczno-pedagogicznej.

### **Cele warsztatu:**

- uzupełnienie wiedzy na temat zjawiska przemocy rówieśniczej jej przyczyn i przejawów;
- rozwijanie umiejętności diagnozowania zachowań agresywnych oraz czynników ryzyka i czynników chroniących;
- doskonalenie umiejętności planowania i realizacji działań profilaktycznych adresowanych do agresorów, ofiar przemocy i świadków tych zachowań;
- kształtowanie przekonania uczestników warsztatów na temat roli szkoły w eliminowaniu zachowań agresywnych i przemocowych.

### **Treści warsztatu:**

- agresja i przemoc – analiza zjawiska;
- agresor, ofiara i świadek – sposoby oddziaływań;
- szkoła jako źródło czynników chroniących i czynników ryzyka – metaplan;
- planowanie działań profilaktycznych na poziomie szkoły i klasy;
- przegląd dobrych praktyk – programy, metody, techniki.

<b>Temat:</b>	<b>Dyscyplina czy <i>fun</i> w klasie – czy są potrzebne?</b>
Prowadzący:	Anna Śledzik
Liczba godzin:	4
Miejsce:	PODiDN Busko-Zdrój
Termin:	Maj 2024 r.

### **Warsztat kierowany jest do:**

zainteresowanych nauczycieli wszystkich typów szkół.

---

### **Cele warsztatu:**

- budowanie relacji opartych na współpracy;
- znaczenie komunikacji z uczniem, a łamanie zasad;
- pozytywne wzmocnienia, a motywacja uczniów do przestrzegania zasad.

### **Treści warsztatu:**

- dyscyplina w klasie – pomaga, czy przeszkadza w klasie?
- nauczyciel jako surowy kontroler, czy partner – efekty niewłaściwych działań;
- jak zachować równowagę pomiędzy dyscypliną, a funem w klasie?
- zwrócenie uwagi na zależność między postawą rodzica a wyborem dalszej ścieżki kształcenia uczniów;
- rola szkoły w podejmowaniu świadomych wyborów.

### **Treści warsztatu:**

- omówienie potrzeb dziecka;
- zdefiniowanie i charakterystyka poszczególnych typów postaw rodzicielskich;
- rola doradcy zawodowego w wyborze dalszej ścieżki kształcenia;
- szkoła jako instytucja wspierająca młodego człowieka.

<b>Temat:</b>	<b>Dziecko z zespołem nadpobudliwości psychoruchowej ( ADHD) w klasie szkolnej.</b>
<b>Prowadzący:</b>	Mariola Stojowska
<b>Liczba godzin:</b>	4
<b>Miejsce:</b>	PODiDN Busko-Zdrój
<b>Termin:</b>	Maj 2024 r.

### **Warsztat kierowany jest do:**

zainteresowanych nauczycieli wszystkich typów szkół.

---

### **Cele warsztatu:**

- uzupełnienie wiedzy na temat czynników warunkujących proces uczenia się, przebieg uczenia się i osiągnięcia szkolne ucznia z ADHD;
- poznanie różnorodnych wyznaczników procesu edukacyjnego w odniesieniu do ucznia z ADHD;
- poszerzenie wiedzy w zakresie organizowania i realizowania zajęć edukacyjnych wspierających ucznia z ADHD.

### **Treści warsztatu:**

- ADHD– czyli co o nadpobudliwości w szkole i w przedszkolu powinniśmy wiedzieć?
- identyfikacja trudności edukacyjnych ucznia z ADHD;
- jak radzić sobie z trudnymi zachowaniami uczniów z ADHD?
- wskazówki i konkretne procedury, jakie można zastosować w szkole;
- narzędzia diagnostyczne w pracy z uczniami z ADHD;
- modelowanie pracy z dzieckiem z zespołem nadpobudliwości psychoruchowej z zaburzeniami koncentracji uwagi (ADHD).

<b>Temat:</b>	<b>Inteligencje Wielorakie Howarda Gardnera.</b>
Prowadzący:	Aneta Poniewierska
Liczba godzin:	4
Miejsce:	PODiDN Busko-Zdrój
Termin:	Maj 2024 r.

### **Warsztat kierowany jest do:**

zainteresowanych nauczycieli wszystkich typów szkół.

### **Cele warsztatu:**

- zrozumienie założeń koncepcji Howarda Gardnera,
- nabycie umiejętności diagnozowania dominującej inteligencji u dziecka;
- poznanie metod pracy z wykorzystaniem Inteligencji Wielorakich.

---

### **Treści warsztatu:**

- teoretyczne założenia Inteligencji Wielorakich;
- rodzaje inteligencji według Howarda Gardnera,
- diagnozowanie dziecka;
- sposoby aranżowania przestrzeni edukacyjnej w celu wykorzystania potencjału dziecka.

## **CZERWIEC**

<b>Temat :</b>	<b>Komunikacja empatyczna w szkole.</b>
Prowadzący:	Mariola Stojowska
Liczba godzin:	4
Miejsce:	PODiDN Busko-Zdrój
Termin:	Czerwiec 2024 r.

### **Warsztat kierowany jest do:**

zainteresowanych nauczycieli wszystkich typów szkół.

### **Cele warsztatu:**

- zapoznanie się z przyczynami odpowiedzialnymi za budowanie poziomu empatii u dzieci, poszerzenie wiedzy na temat rozwoju empatii;
- doskonalenie umiejętności budowania relacji w oparciu o perspektywę uczuć i potrzeb drugiej osoby;
- wspieranie tej kluczowej umiejętności u dziecka i rozwijanie inteligencji emocjonalnej.

### **Treści warsztatu:**

- komunikacja empatyczna w duchu Porozumienia bez Przemocy wg metody Marshalla Rosenberga;
- deficyt empatii a zaburzenia opozycyjno-buntownicze u dzieci i młodzieży;
- ćwiczenia związane z dawaniem empatii oraz budowaniem modelu wypowiedzi według czterech kroków.

- praktyczne przykłady empatii , rola empatii w rozwoju emocjonalnym i społecznym dzieci.

<b>Temat:</b>	<b>Odcinamy napięcie, czyli jak pokonać stres? Ćwiczenia relaksacyjne.</b>
Prowadzący:	Anna Śledzik
Liczba godzin:	4
Miejsce:	PODiDN Busko-Zdrój
Termin:	Czerwiec 2024r.

### **Warsztat kierowany jest do:**

zainteresowanych nauczycieli wszystkich typów szkół.

### **Cele warsztatu:**

- zwrócenie uwagi na zapobieganie pojawianiu się problemów związanych z zachowaniami dysfunkcyjnymi;
- wspomaganie prawidłowego rozwoju, kształtowanie osobowości ucznia;
- nabywanie umiejętności wyciszenia się i relaksacji - ochrona układu nerwowego.

### **Treści warsztatu:**

- zwiększenie samoświadomości na temat czynników wpływających na samopoczucie;
- ćwiczenie relaksacji poprzez kontrolę oddychania;
- rozwijanie koncentracji, zmniejszanie napięcia, wyciszenie;
- zapoznanie z techniką wizualizacyjną;
- czym jest biblioterapia?

<b>Temat:</b>	<b>Podstawa programowa a kształtowanie i rozwijanie kompetencji kluczowych.</b>
Prowadzący:	Beata Buła
Liczba godzin:	4
Miejsce:	PODiDN Busko-Zdrój
Termin:	Czerwiec 2024 r.

---

## **Warsztat kierowany jest do:**

zainteresowanych nauczycieli wszystkich typów szkół.

### **Cele warsztatu:**

- zapoznanie z celem wprowadzenia kompetencji kluczowych;
- charakterystyka ośmiu kompetencji;
- wskazanie korzyści płynących z kształtowania kompetencji kluczowych.

### **Treści warsztatu:**

- kompetencje - dlaczego kluczowe?
- pojęcie kompetencji i sposoby ich kształtowania;
- treści przedmiotowe i umiejętności kluczowe;
- umiejętności przyszłości.

<b>Temat:</b>	<b>Ewaluacja pomocy psychologiczno-pedagogicznej – rola wychowawcy klasy.</b>
Prowadzący:	Karol Bidziński
Liczba godzin:	4
Miejsce:	PODiDN Busko-Zdrój
Termin:	Czerwiec 2024 r.

## **Warsztat kierowany jest do:**

nauczycieli, wychowawców różnych etapów edukacji oraz szkolnych specjalistów (pedagogów, pedagogów specjalnych, logopedów).

### **Cele warsztatu:**

- przekazanie wiedzy na temat istoty monitorowania i ewaluacji pomocy psychologiczno-pedagogicznej w szkole;
- poznanie sposobów prowadzenia ewaluacji działań pomocowych;
- wymiana doświadczeń w zakresie dokumentowania udzielanej uczniom pomocy psychologiczno-pedagogicznej.

### **Treści warsztatu:**

- prawne aspekty ewaluacji szkolnej pomocy psychologiczno-pedagogicznej;

- 
- przykłady metod, technik i narzędzi ewaluacji;
  - sposoby dokumentowania pomocy udzielanej uczniom, rodzicom.

**W RAZIE POTRZEBY PLANOWANA ILOŚĆ GODZIN NA WARSZTATY MOŻE BYĆ ZWIĘKSZONA.**



## KURSY KWALIFIKACYJNE

Lp.	Nazwa	Liczba godz.
1	Organizacja i zarządzanie oświatą	220

## STUDIA PODYPLOMOWE

Lp.	Nazwa	Liczba godz.
1	Edukacja, rewalidacja i wspomaganie osób z zaburzeniami spektrum Autyzmu	489
2	Przygotowanie pedagogiczne (Psychologiczno-pedagogiczne i dydaktyczne przygotowanie do zawodu nauczyciela)	350
3	Diagnoza, terapia pedagogiczna i rewalidacja indywidualna z arteterapią (Pedagogika korekcyjna)	470
4	Edukacja i rehabilitacja osób z niepełnosprawnością intelektualną (Oligofrenopedagogika)	455
5	Integracja sensoryczna	460
6	Wczesne wspomaganie rozwoju dziecka	460
7	Pedagogika lecznicza i terapeutyczna	460

## PROPOZYCJE KURSÓW DOSKONALĄCYCH:

Lp.	Nazwa kursu	Liczba godz.
1	Praca z uczniem zdolnym – kurs e-learningowy	10
2	Kierownik wycieczek szkolnych	10
3	Kierownik wypoczynku dzieci i młodzieży	10
4	Wychowawca kolonijny	36
5	Doskonalenie umiejętności komunikowania się w języku angielskim	28

6	Metody i techniki nauczania języków obcych na etapie wczesnoszkolnym	20
7	Uczeń o specjalnych potrzebach edukacyjnych – kurs e-learningowy	6
8	Uczeń z zaburzonym zachowaniem - kurs e-learningowy	6
9	Trening Umiejętności Wychowawczych dla nauczycieli	6
10	Podstawowe ćwiczenia logopedyczne wspomagające rozwój mowy dzieci	8
11	Skuteczna komunikacja społeczna w szkole	6
12	Profesjonalny wychowawca	6
13	Trener mediacji rówieśniczej w szkole	6
14	Tworzenie zadań do wypracowania na egzaminie maturalnym i wytycznych do oceniania w oparciu o wykaz lektur z informatora	8
15	Konteksty w nauczaniu języka polskiego – analiza 2 wybranych przykładów	8
16	Praca z uczniem z zaburzonymi zachowaniami (kurs e-learningowy)	6
17	Terapia dzieci i młodzieży z zaburzeniami depresyjno-lękowymi	6
18	Wczesne wspomaganie rozwoju dziecka – wsparcie dzieci zagrożonych niepełnosprawnością i ich rodzin	8
19	Hejt w świecie realnym i wirtualnym	12
20	Organizacja pomocy psychologiczno-pedagogicznej	8
21	Podstawy oceniania kształtującego	6
22	Podstawy metodyczne programu „Poznaj siebie”	6
23	Podstawy metodyczne programu „Jak skutecznie się uczyć?”	6
24	Zadania pedagoga specjalnego w szkole ogólnodostępnej	28

## PROPOZYCJE SZKOLEŃ DLA RODZICÓW:

Lp.	Temat szkolenia
1	Komunikacja w rodzinie
2	Moje zasoby jako rodzica
3	Nauczyciele i rodzice – partnerami w osiągnięciu wspólnego celu
4	Działania wychowawcze rodziców - od pozytywnego wzmocnienia do konstruktywnej krytyki
5	Rola rodzica w motywowaniu ucznia do nauki
6	Dokąd prowadzę swoje dziecko? –czyli zagrożenia współczesnego świata
7	Rola rodziców a wychowanie młodego człowieka
8	Współpraca rodziców ze szkołą jako warunek powodzenia działań edukacyjno-wychowawczych
9	Współpraca szkoły i rodziny w obszarze wychowania
10	Wpływ postaw rodziców na wybory edukacyjne dzieci i młodzieży
11	Rodzic partnerem w procesie motywowania młodego człowieka
12	Najpierw dom, potem szkoła. Wsparcie rodziców w procesie wychowawczym
13	Co powoduje niepowodzenia szkolne? Jak im zaradzić będąc dobrym rodzicem?
14	Jak wychować szczęśliwe dziecko? – zasady rodzicielstwa
15	„Odroczona dorosłość” – jak pomóc dziecku w usamodzielnianiu się?
16	Samodzielność życiowa i szkolna ucznia
17	Jak nauczyć dziecko odpowiedzialności?
18	Wpływ postaw rodziców na wybory edukacyjne dzieci i młodzieży/ wybór dalszej ścieżki kształcenia
19	Rozwijanie umiejętności wychowawczych

20	Co to znaczy „dobre wychowanie ”?–zbiór zasad koniecznych w szkole
21	Jak mówić, żeby dzieci nas słuchały? Jak słuchać, żeby dzieci do nas mówiły?
22	Łagodzenie konfliktów w szkole i w pracy z młodzieżą
23	Konstruktywna krytyka w komunikacji z dzieckiem
24	Jak mądrze kochać dziecko – system kar i nagród
25	Wspieranie dziecka w pokonywaniu trudności edukacyjnych
26	Każde dziecko ma swoje mocne strony
27	Wspieranie dzieci nieśmiałych i wrażliwych
28	Jak radzić sobie z „trudnym” dzieckiem?
29	Jak pomóc młodemu człowiekowi radzić sobie z trudnymi zachowaniami?
30	Jak sobie radzić z dziecięcą złością i agresją?
31	Jak pomagać dzieciom w radzeniu sobie z emocjami?
32	Postępowanie z dzieckiem z zaburzeniami emocjonalnymi
33	Pomoc i wsparcie dla dzieci – ofiar przemocy rówieśniczej
34	Przemoc rówieśnicza – jak zapobiegać?
35	Wagary – jak im przeciwdziałać?
36	Rola rodzica w pomocy psychologiczno-pedagogicznej organizowanej dla dziecka
37	Wychowanie dzieci z zaburzeniem więzi
38	Znaczenie relacji rodzic-nauczyciel w kontekście diagnozowania dziecka
39	Dziecko przewlekle chore w systemie oświaty
40	Zasady pracy z dzieckiem z ADHD
41	Depresja i problemy emocjonalne dzieci
42	Uzależnienia wśród dzieci i młodzieży

43	Jak rozmawiać z dziećmi o używkach i leczeniu uzależnień?
44	Jak rozpoznać, że dziecko sięga po narkotyki, dopalacze i środki odurzające?
45	Uczeń uzależniony od Internetu, smartfona, gier komputerowych
46	Wirtualne zagrożenia
47	Bezpieczeństwo w sieci
48	Hejt i mowa nienawiści – jak zapobiegać negatywnym zjawiskom?
49	Zasady zdrowego odżywiania dzieci
50	Zdrowy styl życia – zdrowe odżywianie
51	Promowanie zdrowego stylu życia wśród dzieci i młodzieży
52	Organizacja czasu wolnego dziecka
53	Rada Rodziców i jej miejsce w szkole
54	Jak odczytywać wyniki egzaminów? – kontekstowe rozumienie zagadnienia
55	Co mówi ocena wyrażona cyfrą?

## **Uwaga!**

**Wszystkie proponowane szkolenia mają charakter otwarty.**

## **INNE SZKOLENIA:**

### **1. Szkolenia BHP dla pracodawców i innych osób kierujących pracownikami:**

Szkolenie okresowe – 16 godzin;

### **2. Szkolenia BHP dla nauczycieli:**

Szkolenie okresowe – 8 godzin;

---

**3. Szkolenia BHP dla pracowników na stanowiskach administracyjno-biurowych:**

Szkolenie okresowe – 8 godzin;

**4. Szkolenia dla pracowników na stanowiskach robotniczych:**

Szkolenie okresowe – 8 godzin;

**5. Udzielanie pierwszej pomocy przedlekarskiej:**

Liczba godzin: – 10;

**6. Szkolenia z zakresu ochrony przeciwpożarowej:**

Liczba godzin:: – 5;

**Ceny kursów mogą ulec zmianie w zależności od liczebności grup.**

---

# NOTATKI